



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 SISTEM KOMPUTER**  
**FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI**  
**UNIVERSITAS GUNADARMA**

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                         |     |                                       |                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|-----|---------------------------------------|----------------------|
| Identitas Mata Kuliah                                           | NAMA MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KODE MK                                                                                                                                                                                                                            | RUMPUN MATA KULIAH                       | BOBOT(SKS)              |     | SEMESTER                              | Direvisi             |
|                                                                 | Etika Profesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PB012203                                                                                                                                                                                                                           | Pembentukan Karakter dan Kecapakan Hidup | 2                       |     | 7                                     |                      |
| Otoritas                                                        | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          | Ketua Kelompok Keahlian |     | Ka PRODI                              |                      |
|                                                                 | DR. Cut Maisyarah Karyati, SKom, MM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          | (Nama Ketua KK)         |     | Dr. Nur Sultan Salahuddin, SKom., MT. |                      |
| Deskripsi Mata Kuliah                                           | <p>Mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang: (1)<br/> Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dasar tentang konsep etika dan profesionalisme serta pentingnya etika dalam profesi pengembangan Sistem berbasis Komputer terutama dalam mengembangkan Mobile Technology dan Embedded System secara berkelanjutan, pembekalan pengetahuan serta kemampuan didalam menganalisis suatu permasalahan pada Sistem berbasis Komputer berdasarkan etika dan profesionalisme berbasis IT di bidang teknologi perangkat keras dan jaringan komputer, serta memberikan pengalaman praktis yang berkaitan dengan konsistensi dan komitmen visi dan jati diri keprofesian IT.</p> <p>In this course students learn about: (1)<br/> This course discusses the basic understanding of the concepts of ethics and professionalism as well as the importance of ethics in the profession of developing computer-based systems, especially in developing Mobile Technology and Embedded Systems on an ongoing basis, providing knowledge and abilities in analyzing problems in computer-based systems based on IT-based ethics and professionalism. in the field of computer hardware and network technology, as well as providing practical experience related to consistency and commitment to the vision and identity of the IT profession.</p> |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                         |     |                                       |                      |
| Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                         |     |                                       |                      |
|                                                                 | CPL05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan atau tugas akhir dan memiliki kesadaran mengembangkan diri sepanjang hayat serta memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |                                          |                         |     |                                       |                      |
|                                                                 | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                         |     | CPL yang di dukung                    |                      |
|                                                                 | CPMK052                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mampu mengembangkan diri sepanjang hayat serta memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                                                                                        |                                          |                         |     | CPL 05                                |                      |
| Penilaian                                                       | Id CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bobot per Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                                                         |                                          |                         |     |                                       | TOTAL BOBOT PER CPMK |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kuis                                                                                                                                                                                                                               | Unjuk Kerja                              | UTS                     | UAS | Tugas Kelompok                        |                      |
|                                                                 | CPMK052                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                        | 30                      | 30  | 30                                    | 100                  |
|                                                                 | Total per penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                        | 30                      | 30  | 30                                    | 100                  |
| Pustaka                                                         | Utama:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                         |     |                                       |                      |
|                                                                 | August Beguai, How To Prevent Computer Crime A Guide For Managers, New York: John Wiley & Sons, 1983                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                         |     |                                       |                      |
|                                                                 | Peraturan Menteri Perdagangan R.I. Nomor : 37/M-DAG/PER/9/2007 tentang Penyelenggaraan dan Pendaftaran Perusahaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                         |     |                                       |                      |
|                                                                 | Pudj owiyatna, Etika Filsafat Tingkah Laku, Bina Aksara, Jakarta 1996                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                         |     |                                       |                      |

|                                         |                                                                                |                   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                         | R. Pasaribu, Teori Etika Praktis, Pieter, Medan 1988                           |                   |
|                                         | Artikel-artikel terkait standar profesi/kompetensi, I T-Audit dan Forensik     |                   |
|                                         | R. Ayres, The Essence of Professional Issues in Computing, Prentice Hall, 1999 |                   |
|                                         | D. Bell et.al, Computers, Ethics, and Social Values, Prentice Hall, 1995       |                   |
|                                         | <b>Pendukung:</b>                                                              |                   |
|                                         | UU Paten No.14 tahun 2001                                                      |                   |
|                                         | UU Merek No.15 tahun 2001                                                      |                   |
|                                         | UU Hak Cipta No.19 tahun 2002                                                  |                   |
|                                         | UU Informasi dan Transaksi Elektronik No. 11 tahun 2008                        |                   |
|                                         | Perbuatan yang Dilarang dan Ketentuan Pidana UNDANG-UNDANG NOMOR 11 TAHUN 2008 |                   |
|                                         | UU Transfer Dana No. 3 tahun 2011                                              |                   |
| <b>Media Pembelajaran</b>               | <b>Software :</b>                                                              | <b>Hardware :</b> |
|                                         | Gephi                                                                          | Komputer/Laptop   |
|                                         | NetworkX                                                                       | Projector         |
|                                         | Python                                                                         |                   |
| <b>Team Teaching</b>                    | (Nama-Nama Dosen Pengampu MK)                                                  |                   |
| <b>Mata Kuliah Syarat</b>               |                                                                                |                   |
| <b>Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa</b> |                                                                                |                   |
| <b>Ambang Batas Kelulusan MK</b>        |                                                                                |                   |
|                                         |                                                                                |                   |

| MINGGU KE - | ID CPMK | DESKRIPSI SUB CPMK                                                                                   | INDIKATOR KETERCAPIAN CPMK                                                                                                                   | BENTUK ASSESMENT                                                                                                                                                                    | MATERI                                                           | METODE                                                      | LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA/DARING) | BOBOT |
|-------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
| 1.          | CPMK052 | Menjelaskan profesi, tata laku, dan etika berprofesi di bidang Pengembangan Sistem Berbasis Komputer | Mahasiswa dapat memahami, mengerti, dan menjelaskan profesi, tata laku, dan etika berprofesi di bidang Pengembangan Sistem Berbasis Komputer | Partisipasi Mahasiswa, Dimensi : Pemahaman<br><br>Penilaian kompetensinya :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Sangat memuaskan</li> <li>Memuaskan</li> <li>Batas</li> </ul> | 1. Pengertian etika,<br>2. pengertian profesi, ciri khas profesi | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 150 Menit | Tatap Muka                              | 5     |

| MINGGU KE - | ID CPMK | DESKRIPSI SUB CPMK                                                                                                                                                                                                            | INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK                                                                                                                                                | BENTUK ASSESMENT                                                                                                                                                                                          | MATERI                                                                                    | METODE                                                  | LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA/DARING) | BOBOT |
|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
|             |         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurang memuaskan</li> </ul>                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                         |                                         |       |
| 2.          | CPMK052 | Menyebutkan ciri-ciri seorang profesional di bidang Pengembangan Sistem Berbasis Komputer                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu menyebutkan ciri-ciri seorang profesional di bidang Pengembangan Sistem Berbasis Komputer                                                                  | Partisipasi Mahasiswa,<br>Dimensi : Pemahaman<br>Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>Sangat memuaskan</li> <li>Memuaskan</li> <li>Batas</li> <li>Kurang memuaskan</li> </ul> | 1. Pengertian profesionalisme,<br>2. ciri-ciri profesionalisme, kode etik profesional     | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br>TM : 150 Menit | Tatap Muka                              | 5     |
| 3.          | CPMK052 | Mengidentifikasi berbagai jenis ancaman dan modus operasi kejahatan di bidang IT khususnya pada Pengembangan Sistem Berbasis Komputer                                                                                         | Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis ancaman dan modus operasi kejahatan di bidang IT khususnya pada Pengembangan Sistem Berbasis Komputer                      | Partisipasi Mahasiswa,<br>Dimensi : Pemahaman<br>Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>Sangat memuaskan</li> <li>Memuaskan</li> <li>Batas</li> <li>Kurang memuaskan</li> </ul> | 1. Jenis-jenis ancaman (threats) melalui IT,<br>2. Kasus-kasus computer crime/cyber Crime | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br>TM : 150 Menit | Tatap Muka                              | 5     |
| 4.          | CPMK052 | 1. Menjelaskan perbedaan audit “around the computer” dan “through the computer”<br>2. Memberikan contoh prosedur dan lembar kerja IT audit<br>3. Mahasiswa mengenal berbagai tools yang digunakan untuk IT audit dan forensic | 4. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan audit “around the computer” dan “through the computer”<br>5. Mahasiswa mampu memberikan contoh prosedur dan lembar kerja IT audit | Partisipasi Mahasiswa,<br>Dimensi : Pemahaman<br>Penilaian kompetensinya : <ul style="list-style-type: none"> <li>Sangat memuaskan</li> <li>Memuaskan</li> <li>Batas</li> <li>Kurang memuaskan</li> </ul> | 1. IT audit trail, real time audit, IT forensics                                          | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br>TM : 150 Menit | Tatap Muka                              | 10    |

| MINGGU<br>KE - | ID CPMK | DESKRIPSI SUB CPMK                                                                                                                  | INDIKATOR<br>KETERCAPAIAN CPMK                                                                                                                      | BENTUK ASSESMENT                                                                                                                                                                                             | MATERI                                                                                                                                                                      | METODE                                                          | LUAR/DALAM<br>JARINGAN (TATAP<br>MUKA/DARING) | BOBOT |
|----------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
|                |         |                                                                                                                                     | 6. Mahasiswa mengenal berbagai tools yang digunakan untuk IT audit dan forensic                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                 |                                               |       |
| 5.             | CPMK052 | Menjelaskan perbedaan berbagai cyber law di berbagai Negara                                                                         | Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan berbagai cyber law di berbagai Negara                                                                         | Partisipasi Mahasiswa, Review Jurnal, Tayangan presentasi                                                                                                                                                    | 1. Perbandingan cyber law, Computer<br>2. crime act (Malaysia), Council of Europe<br>3. Convention on Cyber crime                                                           | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2 x 160 Menit | Tatap Muka                                    | 5     |
| 6.             | CPMK052 | Menjelaskan ruang lingkup UU tentang hak cipta                                                                                      | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup UU tentang hak cipta                                                                                      | Partisipasi Mahasiswa, Dimensi : Pemahaman<br>Penilaian kompetensinya :<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Sangat memuaskan</li><li>• Memuaskan</li><li>• Batas</li><li>• Kurang memuaskan</li></ul> | 1. UU No.19 tentang hak cipta,<br>2. Ketentuan umum, lingkup hak cipta,<br>3. Perlindungan hak cipta, pembatasan hak cipta, dan prosedur pendaftaran HAKI                   | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2 x 160 Menit | Tatap Muka                                    | 10    |
| 7.             | CPMK052 | Menjelaskan keterbatasan UU telekomunikasi dalam mengatur penggunaan IT khususnya pada bidang Pengembangan Sistem Berbasis Komputer | Mahasiswa mampu menjelaskan keterbatasan UU telekomunikasi dalam mengatur penggunaan IT khususnya pada bidang Pengembangan Sistem Berbasis Komputer | Partisipasi Mahasiswa, Dimensi : Pemahaman<br>Penilaian kompetensinya :<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Sangat memuaskan</li><li>• Memuaskan</li><li>• Batas</li><li>• Kurang memuaskan</li></ul> | 1. UU No. 36 tentang telekomunikasi,<br>2. Azas dan tujuan telekomunikasi,<br>3. penyelenggaraan telekomunikasi,<br>4. penyidikan, sangsi administrasi dan ketentuan pidana | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2 x 160 Menit | Tatap Muka                                    | 5     |

| MINGGU KE - | ID CPMK | DESKRIPSI SUB CPMK                                                                                                                                                                                                               | INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK                                                                                                                                                                           | BENTUK ASSESMENT                                          | MATERI                                                                                                                                                                                                                      | METODE                                                      | LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA/DARING) | BOBOT |
|-------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
| 8.          | CPMK052 | 1. Menjelaskan pokok-pokok pikiran dalam RUU ITE<br>2. Menjelaskan implikasi perberlakuan RUU ITE                                                                                                                                | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok pikiran dalam RUU ITE<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi perberlakuan RUU ITE                                                                     | Partisipasi Mahasiswa, Kuiz                               | 1. RUU tentang Informasi dan Transaksi Elektronik (ITE)<br>2. peraturan lain yang terkait (Peraturan Bank Indonesia tentang internet banking)                                                                               | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br>TM : 2 x 160 Menit | Tatap Muka                              | 20    |
| 9.          | CPMK052 | 1. Mengetahui prosedur pendirian usaha di bidang pengembangan sistem berbasis komputer<br>2. Mampu membuat draft kontrak kerja untuk proyek pengembangan sistem berbasis komputer                                                | 3. Mahasiswa mengetahui prosedur pendirian usaha di bidang pengembangan sistem berbasis komputer<br>4. Mahasiswa mampu membuat draft kontrak kerja untuk proyek pengembangan sistem berbasis komputer | Partisipasi Mahasiswa, Review Jurnal                      | 1. Prosedur pendirian bisnis dan kontrak kerja,<br>2. Prosedur pengadaan, kontrak bisnis dan pakta integritas                                                                                                               | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br>TM : 2 x 160 Menit | Tatap Muka                              | 5     |
| 10.         | CPMK052 | 1. Mampu mendeskripsikan tugas-tugas untuk berbagai profesi di bidang pengembangan sistem berbasis komputer<br>2. Mampu menjelaskan jenis-jenis profesi IT di Indonesia dan perbandingannya dengan negara-negara lain, khususnya | 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan tugas-tugas untuk berbagai profesi di bidang pengembangan sistem berbasis komputer<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis profesi IT di                     | Partisipasi Mahasiswa, Review Jurnal, Tayangan presentasi | 1. Jenis-jenis profesi di bidang IT khususnya profesi pengembangan system berbasis Mobile Technology dan Embedded System ,<br>2. Deskripsi kerja profesi pengembangan system berbasis Mobile Technology dan Embedded System | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br>TM : 2 x 160 Menit | Tatap Muka                              | 5     |

| MINGGU KE - | ID CPMK | DESKRIPSI SUB CPMK                                                                                                                                                                                                           | INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK                                                                                                                                                                                                                      | BENTUK ASSESMENT                     | MATERI                                                                                                          | METODE                                                      | LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA/DARING) | BOBOT |
|-------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
|             |         | di bidang pengembangan sistem berbasis computer                                                                                                                                                                              | Indonesia dan perbandingannya dengan negara-negara lain, khususnya di bidang pengembangan sistem berbasis computer                                                                                                                               |                                      | 3. Standar profesi ACM dan IEEE<br>4. Standar profesi di Indonesia dan regional                                 |                                                             |                                         |       |
| 11 UTS      |         | Semua kemampuan akhir CPMK....                                                                                                                                                                                               | 3. Kelengkapan konsep dan jawaban                                                                                                                                                                                                                | Bentuk : Tes Tertulis                | 5. Ujian materi dari pertemuan ke 1 sampai dengan pertemuan ke 10                                               | Daftar Pertanyaan Tertulis<br>TM : 1x (2x60") Menit         |                                         |       |
| 12.         | CPMK052 | Menjelaskan perbedaan model atau standar profesi antara USA vs Eropa                                                                                                                                                         | Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan model atau standar profesi antara USA vs Eropa                                                                                                                                                             | Partisipasi Mahasiswa, Review Jurnal | 1. Model dan standar profesi di USA dan Kanada<br>2. Model dan standar di Eropa (Inggris, Jerman, dan Perancis) | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br>TM : 2 x 160 Menit | Tatap Muka                              | 10    |
| 13.         | CPMK052 | 1. Mengetahui lembaga-lembaga yang melakukan sertifikasi IT khususnya di bidang pengembangan sistem berbasis komputer<br>2. Mengetahui prosedur dan persyaratan untuk mengambil ujian sertifikasi untuk setiap jenis profesi | 1. Mahasiswa mengetahui lembaga-lembaga yang melakukan sertifikasi IT khususnya di bidang pengembangan sistem berbasis komputer<br>2. Mahasiswa mengetahui prosedur dan persyaratan untuk mengambil ujian sertifikasi untuk setiap jenis profesi | Partisipasi Mahasiswa, V-Class       | 1. Contoh-contoh sertifikasi nasional dan internasional<br>2. Sertifikasi software dan database Development     | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br>TM : 2 x 160 Menit | Tatap Muka                              | 5     |

| MINGGU KE - | ID CPMK | DESKRIPSI SUB CPMK                                                                                                                                                                                                                                         | INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK                                                                                                                                                                                                                                | BENTUK ASSESMENT                          | MATERI                                                                                         | METODE                                                          | LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA/DARING) | BOBOT |
|-------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|
| 14.         | CPMK052 | Mengetahui berbagai jenis profesi dan institusi untuk administration dan maintenance serta manajemen dan audit                                                                                                                                             | Mahasiswa mengetahui berbagai jenis profesi dan institusi untuk administration dan maintenance serta manajemen dan audit                                                                                                                                   | Partisipasi Mahasiswa,V-Class             | 1. Sertifikasi administration dan maintenance<br>Sertifikasi management dan audit              | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2 x 160 Menit | Tatap Muka                              | 5     |
| 15.         | CPMK052 | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip integrity, confidentiality, dan availability dalam bidang pengembangan system berbasis komputer<br>2. Mahasiswa mampu membuat contoh kode etik dalam penggunaan fasilitas internet pada jaringan komputer di kantor | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip integrity, confidentiality, dan availability dalam bidang pengembangan system berbasis komputer<br>2. Mahasiswa mampu membuat contoh kode etik dalam penggunaan fasilitas internet pada jaringan komputer di kantor | Partisipasi Mahasiswa,Tayangan presentasi | 1. Integrity, confidentiality, dan availability<br>Privacy Term & condition pada penggunaan IT | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2 x 160 Menit | Tatap Muka                              | 5     |
| 16 UAS      |         | 3. Semua kemampuan akhir CPMK....                                                                                                                                                                                                                          | 3. Kelengkapan konsep dan jawaban                                                                                                                                                                                                                          | Bentuk : Tes Tertulis                     | 2. Ujian materi dari pertemuan ke 11 sampai dengan pertemuan ke 15                             | Daftar Pertanyaan Tertulis<br><br>TM : 1x (2x60") Menit         |                                         |       |

**Catatan :**

| No | Kolom                                          | Keterangan                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>MINGGU KE -</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | <b>ID CMPK</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | <b>DESKRIPSI SUB CPMK</b>                      | kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut |
| 4. | <b>INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK</b>             | kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti<br>Ketepatan mahasiswa dalam mencapai CPMK   |
| 5. | <b>BENTUK ASSESMEN</b>                         | Terbagi atas 5 bagian, yaitu :Tugas 1, Tugas 2, Tugas 3, Proyek 1, Proyek 2                                                                                                                                                              |
| 6. | <b>MATERI</b>                                  | Rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan                                                                                                                               |
| 7. | <b>METODE</b>                                  | TM = Tatap Muka di kelas<br>BT = Belajar Terstruktur, mengerjakan PR / Tugas<br>BM = Belajar Mandiri di luar kelas<br>DR = Pembelajaran secara Daring                                                                                    |
| 8. | <b>LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA/DARING)</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9. | <b>BOBOT</b>                                   | prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.                                                                                 |

1. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
2. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
3. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

4. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.

*Student Center Learning-Jigsaw:* salah satu model pembelajaran yang terdiri dari tim-tim belajar heterogen, beranggotakan 4-6 mahasiswa, setiap mahasiswa bertanggung jawab atas penguasaan bagian dari materi belajar dan harus mampu mengajarkan bagian tersebut kepada anggota tim lainnya

**Notes:**

- Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa merupakan batas minimal nilai yang harus dicapai mahasiswa untuk setiap CPMK pada MK
- Ambang Batas Kelulusan Mata Kuliah merupakan batas minimal persentase jumlah mahasiswa dalam satu periode pengajaran yang memperoleh nilai  $\geq$  Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa.

**Contoh:**

Dalam 1 kelas terdapat 50 mahasiswa, dimana 30 diantaranya mendapatkan nilai akhir lebih dari 50,01; 15 mahasiswa memperoleh nilai di bawah 50,01; sementara 5 lainnya memperoleh nilai 50,01 maka persentase untuk 1 CPMK pada MK ini sebagai berikut:

|       | di atas ambang batas |        | sesuai ambang batas |        | di bawah ambang batas |        | Status MK |
|-------|----------------------|--------|---------------------|--------|-----------------------|--------|-----------|
| CLO08 | 30                   | 60.00% | 5                   | 10.00% | 15                    | 30.00% | FAILED    |

karena persentase jumlah mahasiswa yang berada di bawah ambang batas kelulusan lebih dari 14,5%.

RUBIK PENILAIAN

| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                              | DESKRIPSI PERILAKU                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | NSM ≤ 40                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40 < NSM ≤ 50                                                                                                                                                                                                                                                       | 50 < NSM ≤ 60                                                                                                                                                                                                                                                       | 60 < NSM ≤ 65                                                                                                                                                                                                                                                            | 65 < NSM ≤ 70                                                                                                                                                                                                                                                      | 70 < NSM ≤ 80                                                                                                                                                                                                                                                             | 80 < NSM                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                      | E (Sangat Kurang)                                                                                                                                                                                                                                                          | D (Kurang)                                                                                                                                                                                                                                                          | C (Cukup)                                                                                                                                                                                                                                                           | BC (Cukup Baik)                                                                                                                                                                                                                                                          | B (Baik)                                                                                                                                                                                                                                                           | AB (Baik Sekali)                                                                                                                                                                                                                                                          | A (Istimewa)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CPMK052: Mampu mengembangkan diri sepanjang hayat serta memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Sangat tidak</b> mampu menjelaskan dan menerapkan metode perhitungan sentralitas jaringan dalam analisis jaringan sosial terapan serta menganalisis dan memvisualisasikannya menggunakan tools analisis jaringan social</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Tidak</b> mampu menjelaskan dan menerapkan metode perhitungan sentralitas jaringan dalam analisis jaringan sosial terapan serta menganalisis dan memvisualisasikannya menggunakan tools analisis jaringan social</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Cukup</b> mampu menjelaskan dan menerapkan metode perhitungan sentralitas jaringan dalam analisis jaringan sosial terapan serta menganalisis dan memvisualisasikannya menggunakan tools analisis jaringan social</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Cukup Baik</b> dalam menjelaskan dan menerapkan metode perhitungan sentralitas jaringan dalam analisis jaringan sosial terapan serta menganalisis dan memvisualisasikannya menggunakan tools analisis jaringan social</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Baik</b> dalam menjelaskan dan menerapkan metode perhitungan sentralitas jaringan dalam analisis jaringan sosial terapan serta menganalisis dan memvisualisasikannya menggunakan tools analisis jaringan social</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Baik Sekali</b> dalam menjelaskan dan menerapkan metode perhitungan sentralitas jaringan dalam analisis jaringan sosial terapan serta menganalisis dan memvisualisasikannya menggunakan tools analisis jaringan social</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li><b>Istimewa</b> dalam menjelaskan dan menerapkan metode perhitungan sentralitas jaringan dalam analisis jaringan sosial terapan serta menganalisis dan memvisualisasikannya menggunakan tools analisis jaringan social</li></ul> |

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 1

|                  |                                                |              |   |
|------------------|------------------------------------------------|--------------|---|
| Nama Mata Kuliah | Etika Profesi                                  | SKS          | 2 |
| Program Studi    | Sistem Komputer                                | Pertemuan ke | 5 |
| Fakultas         | Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi |              |   |

### A. TUJUAN TUGAS :

Menjelaskan perbedaan berbagai cyber law di berbagai Negara

### B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan  
Cyber Law
- b. Metode atau Cara pengerjaan
  - Carilah referensi berupa jurnal / artikel ilmiah, dan undang-undang terkait
  - Rangkumlah referensi tersebut, dengan mencakup aspek metode cyber law, penyelesaian hukum yang berlaku dan tindakan hukum yang diperoleh
  - Rangkuman dibuat dalam bentuk tabel perbandingan dan disiapkan dalam ppt minimal 3 halaman
  - Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Tayangan presentasi minimal 3 halaman dengan font Arial, ukuran 16

### C. KRITERIA PENILAIAN (5 %)

Kelengkapan isi rangkuman

Kebenaran isi rangkuman

Daya tarik komunikasi/presentasi

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

|                  |                                                |              |   |
|------------------|------------------------------------------------|--------------|---|
| Nama Mata Kuliah | Etika Profesi                                  | SKS          | 2 |
| Program Studi    | Sistem Komputer                                | Pertemuan ke | 5 |
| Fakultas         | Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi |              |   |

### A. TUJUAN TUGAS :

Menjelaskan jenis-jenis profesi IT khususnya di bidang pengembangan sistem berbasis computer di Indonesia beserta tugas pada masing-masing profesi tersebut dan membandingkannya dengan negara-negara lain

### B. URAIAN TUGAS :

#### a. Obyek Garapan

Jenis profesi IT khususnya di bidang pengembangan sistem berbasis komputer di Indonesia

#### b. Metode atau Cara pengerjaan

- Carilah referensi berupa jurnal / artikel ilmiah / data skunder (dari internet)
- Rangkumlah referensi tersebut, dengan mencakup jenis profesi terkait pengembangan mobile technology dan embedded system, pembagian tugas pada profesi tersebut
- Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 10 halaman dan disiapkan juga dalam bentuk tayangan ppt minimal 5 halaman
- Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas

#### c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12, beserta tayangan presentasi minimal 3 halaman dengan font Arial ukuran 16

### C. KRITERIA PENILAIAN (10%)

Kelengkapan isi rangkuman

Kebenaran isi rangkuman

Daya tarik komunikasi/presentasi

## FORMAT RANCANGAN TUGAS 3

|                  |                                                |              |    |
|------------------|------------------------------------------------|--------------|----|
| Nama Mata Kuliah | Etika Profesi                                  | SKS          | 2  |
| Program Studi    | Sistem Komputer                                | Pertemuan ke | 15 |
| Fakultas         | Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi |              |    |

### A. TUJUAN TUGAS :

Mahasiswa mampu membuat contoh kode etik dalam kaitannya dengan prinsip integrity, confidentiality, dan availability dalam bidang pengembangan system berbasis komputer seperti pada penggunaan fasilitas internet pada jaringan komputer di kantor / perusahaan

### B. URAIAN TUGAS :

#### a. Obyek Garapan

Sekelompok pekerja dalam bidang IT yang bekerja menggunakan jaringan komputer

#### b. Metode atau Cara pengerjaan

- Wawancara pada sekelompok pekerja terkait penggunaan internet dalam pekerjaan
- Merekam, Menganalisis dan Merangkum hasil wawancara tersebut
- Rangkuman dibuat dalam bentuk paper minimal 10 halaman dan disiapkan juga dalam bentuk tayangan ppt minimal 5 halaman
- Presentasikan hasil analisis tersebut di depan kelas

#### c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan :

Paper minimal 10 halaman dengan spasi 1.5 dan font Times New Roman ukuran 12, berserta tayangan presentasi minimal 3 halaman dengan font Arial ukuran 16

### C. KRITERIA PENILAIAN (15 %)

Kelengkapan isi rangkuman

Kebenaran isi rangkuman

Daya tarik komunikasi/presentasi

# GRADING SCHEME COMPETENCE

## KRITERIA 1 : Kelengkapan isi rangkuman

| DIMENSI            | Sangat Memuaskan    | Memuaskan | Batas                                            | Kurang Memuaskan                       | Di bawah standard | SKOR |
|--------------------|---------------------|-----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|------|
| Kelengkapan konsep | Lengkap dan terpadu | Lengkap   | Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap | Hanya menunjukkan sebagian konsep saja | Tidak ada konsep  | 2    |

## KRITERIA 2 : Kebenaran isi rangkuman

| DIMENSI          | Sangat Memuaskan                                                                        | Memuaskan                               | Batas                                                                   | Kurang Memuaskan                                                                                       | Di bawah standard               | SKOR |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
| Kebenaran konsep | Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep | Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif | Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan | Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh | Tidak ada konsep yang disajikan | 2    |

## KRITERIA 3 : Daya tarik komunikasi/presentasi

### KRITERIA 3a : Komunikasi tertulis

| DIMENSI        | Sangat Memuaskan                                                  | Memuaskan                                           | Batas                                                 | Kurang Memuaskan                                                    | Di bawah standard | SKOR |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| Bahasa Paper   | Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam    | Bahasa menambah informasi pembaca                   | Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan | Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan | Tidak ada hasil   | 1    |
| Kerapian Paper | Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca | Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang | Dijilid biasa                                         | Dijilid namun kurang rapi                                           | Tidak ada hasil   | 1    |

### KRITERIA 3b : Komunikasi lisan

| DIMENSI         | Sangat Memuaskan                                                                    | Memuaskan                                                      | Batas                                                            | Kurang Memuaskan                                                    | Di bawah standard                                 | SKOR |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|
| Isi             | Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam                               | Menambah wawasan                                               | Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber | Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya | Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah | 2    |
| Organisasi      | Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik | Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan | Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar     | Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya                       | Tidak mau presentasi                              | 1    |
| Gaya Presentasi | Menggugah semangat pendengar                                                        | Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan | Lebih banyak membaca catatan                                     | Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)                    | Tidak berbunyi                                    | 1    |