



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 SISTEM KOMPUTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS GUNADARMA

Identitas Mata Kuliah	NAMA MK	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS)		SEMESTER	Direvisi
	Praktikum Mikrokomputer	IT012158	Elektronika dan Sistem Tertanam	1		5	
Otoritas	Pengembang RPS			Ketua Kelompok Keahlian		Ka PRODI	
	Aras Rizki Ramadhanu, SKom., MT			(Nama Ketua KK)		Dr. Nur Sultan Salahuddin, SKom., MT.	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang: (1) Praktikum ini ditujukan agar mahasiswa dapat mampu memahami pengetahuan tentang sistem tertanam meliputi kaitan sistem dengan lingkungannya, mikrokontroller dan pemrogramannya, elektronika, sistem digital, aktuator, pengontrolan dan pengendalian berbasis kendali elektronik dan komputer (mikrokontroller). In this course students learn about: (1) This practicum is intended so that students can understand knowledge about embedded systems including the relationship between the system and its environment, microcontrollers and their programming, electronics, digital systems, actuators, control and control based on electronic and computer controls (microcontrollers).						
Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI						
	CPL04	Mampu berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja , bertanggung jawab dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan.					
	CPL05	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan atau tugas akhir dan memiliki kesadaran mengembangkan diri sepanjang hayat serta memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	CPL07	Mampu melakukan pengujian dan pemeliharaan sistem berbasis komputer yang memenuhi standar industri atau standar baku yang berlaku					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					CPL yang di dukung	
	CPMK042	Mampu bekerja sama dan bertanggung jawab					CPL 04
	CPMK051	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan atau tugas akhir					CPL05
	CPMK072	Mampu melakukan pengujian sistem berbasis komputer yang memenuhi standar industri atau standar baku yang berlaku.				CPL07	
Penilaian	Id CPMK	Bobot per Bentuk Penilaian					TOTAL BOBOT PER CPMK
		Quiz	Unjuk Kerja	UTS	UAS	Tgs Kelompok	
	CPMK042	0	0	0	0	30	30
	CPMK051	0	20	0	0	0	20
	CPMK072	0	50	0	0	0	50
	Total per penilaian	0	70	0	0	30	100
	Pustaka	Utama:					

	1. Brey, Barry, B., The Intel Microprocessors 8086/8088, 80186/80188, 80286, 80386, 80486, Pentium, and Pentium ProProcessor Architecture, Programming, and Interfacing, Fourth Edition, PHI Inc, USA, 1997. and Five Edition, 2003	
	2. Brey, Barry, B., 8086/8088, 80286, 80386, and 80486 Assembly Language, Programming, Macmillan Publising Company, USA, 1994.	
	3. Leventhal L.A., Introduction to Microprocessor : Software, Hardware, Programming, Phi Inc., 1978.	
	4. Hall D.V., Microprocessor Interfacing : Programming and Hardware, McGraw-Hill, Singapore, 1986.	
	5. Ananta, C., William JB., Frank Fox, Design of High-performance microprocessor circuit, IEEE Press, 2001	
	6. Douglas V. Hall, Microprocessor and Interfacing: Programming and Hardware, McGraw-Hill, edition 2, 1991	
	7. James A., Kenneth CM, Microcomputer Hardware, Software, and Troubleshooting for Engineering and Technology, Prentice Hall, 2000	
	8. Widodo Budiharto, Perancangan Sistem dan Aplikasi Mikrokontroler, Elex Media Komputindo, Jakarta, 2005	
	Pendukung:	
	1. Triwiyanto, www.mytutorialcafe.com	
	2. Sultan Salahuddin, Nur., dkk. "Desain dan Implementasi Model Portable Smart Biodigester Biogas untuk Pengembangan SUMBER Energi Terbarukan (EBT) bagi Lingkungan Pertanian di Sekitar UG Technopark". Laporan Penelitian Inovasi, Universitas Gunadarma. 2021	
	3. Anggraini, Dyah., dkk. "Sistem Kendali Semi Automasi dan Pemantauan pada Metode Pertanian Aeroponik". Laporan Penelitian Inovasi, Universitas Gunadarma. 2021	
	4. Eka Putera, Bintang., dkk. "Implementasi Komponen Optik dalam Pendeteksian Kematangan Pemetikan Buah yang Diintegrasikan dengan Lengan Robot". Laporan Penelitian Inovasi, Universitas Gunadarma. 2021.	
	5. Iqbal, Mohammad., dkk. "Penerapan Sistem Monitoring Kondisi Fisik Tanaman Sayuran Tomat dengan Memanfaatkan Teknologi Deep Learning pada Sistem Tanam Hidroponik". Laporan Penelitian Inovasi, Universitas Gunadarma. 2021.	
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :
		Komputer/Laptop
		Projector
Team Teaching	(Nama-Nama Dosen Pengampu MK)	
Mata Kuliah Syarat		
Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa	50.01	
Ambang Batas Kelulusan MK	85.00%	

MING GU KE -	ID CPMK	DESKRIPSI SUB CPMK	INDIKATOR KETERCAPIAN CPMK	BENTUK ASSESMENT	MATERI	METODE	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA/DARING)	BOBOT
1-2	CPMK042	Mahasiswa memahami konsep dasar Mikroprosesor dan mengidentifikasi address decoding dan memori, Menggambarkan Karakteristik dari sistem tanam dan perannya dalam beberapa contoh aplikasi,	Memiliki dan menguasai pengetahuan yang memadai terkait dengan pengenalan mikroprosesor, address decoding & memori, pengenalan tentang BGC 8088 dan Mikroprosesor baik secara teori dan konsep	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa,	Briefing + Materi Tutorial - Konsep Dasar Mikroprosesor - Address decoding & memori - Pengenalan BGC-8088 - Mikrokontroler MCS-51	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 150 Menit	Tatap Muka	10
3	CPMK042	Mahasiswa Memahami sifat dasar, bentuk interface dan Address Decoding pada Memori dan Mengenal pengalamat-an & rancangan memori pada bebe-rapa mikroprosesor	Mahasiswa Mengetahui dan memahami pengalamatan & rancangan memori pada beberapa mikroprosesor	•Tanya jawab Dimensi • Pemahaman •Test Pendahuluan Dimensi : • Pemahaman •Laporan Pendahuluan, Laporan Akhir Dimensi : • Kelengkapa n Laporan Praktikum, • Kebenaran isi laporan praktikum Keaktifan •Penilaian kompetensinya : • Sangat memuaskan • Memuaskan • Batas Kurang memuaskan	ADDRESS MAPPING / ADDRESS DECODING & MEMORI MAP - Pengenalan address mapping / address decoding & memori map. - Pengenalan jenis addressing dan peta memori. perancangan address decoder ISOLATED I/O	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 150 Menit	Tatap Muka	5
4	CPMK042	Mahasiswa mengetahui dan memahami sifat dan fungsi pin hardware	Mahasiswa mengetahui dan memahami blok - blok utama	•Tanya jawab Dimensi : • Pemahaman •Test Pendahuluan Dimensi :	PENGENALAN & PENYUSUN SISTEM MINIMUM 8088 SERTA OPERASI I/O PADA	Kuliah Metode: ceramah dan	Tatap Muka	10

MING GU KE -	ID CPMK	DESKRIPSI SUB CPMK	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BENTUK ASSESMENT	MATERI	METODE	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA/DARING)	BOBOT
		pada BGC-8088 dan juga mengenal dasar teknik interface pada sistem mikroprosesor BGC-8088.	penyusun sistem mikroprosesor 8088.	• Pemahaman • Laporan Pendahuluan, Laporan Akhir Dimensi : • Kelengkapan Laporan Praktikum, • Kebenaran isi laporan praktikum Keaktifan • Penilaian kompetensinya : • Sangat memuaskan • Memuaskan • Batas Kurang memuaskan	STATUS PORT & PENANGANAN KEYBOARD PADA BGC 8088 - Pengenalan sistem minimum baik menggunakan perangkat lunak dan perangkat keras. Pengenalan blok - blok utama penyusun sistem mikroprosesor 8088.	diskusi TM : 150 Menit		
5	CPMK051	Mahasiswa mengetahui dan melakukan pemrograman mikrokontroler MCS-51 menggunakan bahasa assembler pada program simulasi MIDE-51.	Mahasiswa mengetahui dan Memahami bahasa pemrograman yang digunakan untuk mengembangkan aplikasi mikroprosesor.	• Tanya jawab Dimensi • Pemahaman • Test Pendahuluan Dimensi : • Pemahaman • Laporan Pendahuluan, Laporan Akhir Dimensi : • Kelengkapan Laporan Praktikum, • Kebenaran isi laporan praktikum Keaktifan • Penilaian kompetensinya : • Sangat memuaskan • Memuaskan • Batas Kurang memuaskan	PENGENALAN MIKROKONTROLER DAN INSTRUKSI DASAR MCS-51 - Pengenalan mikrokontroler Melakukan pemrograman mikrokontroler menggunakan bahasa assembler pada program simulasi MIDE-51.	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 150 Menit	Tatap Muka	5

MING GU KE -	ID CPMK	DESKRIPSI SUB CPMK	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BENTUK ASSESMENT	MATERI	METODE	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA/DARING)	BOBOT
6	CPMK051	Mahasiswa mengetahui dan memahami penggunaan LCD sebagai output dari Mikrokontroler AT89S51	Mahasiswa mengetahui dan melakukan pemrograman mikrokontroler MCS-51 menggunakan bahasa assembler dan diimplementasikan ke LCD.	•Tanya jawab Dimensi : • Pemahaman •Test Pendahuluan Dimensi : • Pemahaman •Laporan Pendahuluan, Laporan Akhir Dimensi : • Kelengkapan Laporan Praktikum, • Kebenaran isi laporan praktikum Keaktifan •Penilaian kompetensinya : • Sangat memuaskan • Memuaskan • Batas Kurang memuaskan	LCD (LIQUID CRYSTAL DISPLAY) Antarmuka mikrokontroler	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 150 Menit	Tatap Muka	5
7	CPMK051	Mahasiswa mengetahui dan memahami prinsip kerja Timer/Counter	Mahasiswa mengetahui dan membuat contoh program sederhana dengan metode Timer/Counter dengan simulator	•Tanya jawab Dimensi : • Pemahaman •Test Pendahuluan Dimensi : • Pemahaman •Laporan Pendahuluan, Laporan Akhir Dimensi : • Kelengkapan Laporan Praktikum, • Kebenaran isi laporan praktikum Keaktifan •Penilaian kompetensinya : • Sangat memuaskan	Timer/Counter - Prinsip kerja Timer/Counter program sederhana dengan metode Timer/Counter dengan simulator	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 150 Menit	Tatap Muka	5

MING GU KE -	ID CPMK	DESKRIPSI SUB CPMK	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BENTUK ASSESMENT	MATERI	METODE	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA/DARING)	BOBOT
				• Memuaskan • Batas Kurang memuaskan				
8	CPMK051	Mahasiswa memahami Penggunaan motor DC dan SPC Motor Stepper pada Mikrokontroler AT89S51 secara paralel maupun I2C-BUS.	Mahasiswa mengetahui dan memahami penggunaan motor DC dan SPC Motor Stepper	• Tanya jawab Dimensi : • Pemahaman • Test Pendahuluan Dimensi : • Pemahaman • Laporan Pendahuluan, Laporan Akhir Dimensi : • Kelengkapan Laporan Praktikum, • Kebenaran isi laporan praktikum Keaktifan • Penilaian kompetensinya : • Sangat memuaskan • Memuaskan • Batas Kurang memuaskan	Motor DC & SPC Motor Stepper - Dasar program Motor DC dan Motor Stepper. Penggunaan SPC Motor Stepper Mikrokontroler AT89S51 secara paralel maupun I2C-BUS.	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 150 Menit	Tatap Muka	5
9-10	CPMK072	Mahasiswa memahami dan mengetahui cara berkomunikasi antara PC dan mikrokontroler.	Mahasiswa memahami dan mengetahui cara berkomunikasi antara PC dan mikrokontroler dan cara melakukan Flashing Mikrokontroler MCS-51	• Tanya jawab Dimensi : • Pemahaman • Test Pendahuluan Dimensi : • Pemahaman • Laporan Pendahuluan, Laporan Akhir Dimensi : • Kelengkapan Laporan Praktikum, • Kebenaran isi laporan praktikum Keaktifan	Komunikasi Serial - komunikasi serial dari Mikrokontroler ke PC. - komunikasi serial dari PC ke Mikrokontroler.	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 150 Menit	Tatap Muka	15

MING GU KE -	ID CPMK	DESKRIPSI SUB CPMK	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BENTUK ASSESMENT	MATERI	METODE	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA/DARING)	BOBOT
				• Penilaian kompetensinya : • Sangat memuaskan • Memuaskan • Batas Kurang memuaskan				
11 UTS				•				
12-13	CPMK072	Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui karakteristik sensor	Mahasiswa dapat memahami karakteristik sensor dalam rangkaian elektronika	• Tanya jawab Dimensi : • Pemahaman • Test Pendahuluan Dimensi : • Pemahaman • Laporan Pendahuluan, Laporan Akhir Dimensi : • Kelengkapan Laporan Praktikum, • Kebenaran isi laporan praktikum Keaktifan • Penilaian kompetensinya : • Sangat memuaskan • Memuaskan • Batas Kurang memuaskan	Sensor - LDR Infrared – Photo dioda	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 150 Menit	Tatap Muka	15
14	CPMK072				Ujian Praktikum			15
15	CPMK072				Persentasi Proyek			5
16 UAS								

Catatan :

No	Kolom	Keterangan
1.	MINGGU KE -	
2.	ID CPMK	
3.	DESKRIPSI SUB CPMK	kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut
4.	INDIKATOR KETERCAPIAN CPMK	kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti Ketepatan mahasiswa dalam mencapai CPMK
5.	BENTUK ASSESMENT	Terbagi atas 5 bagian, yaitu :Tugas 1, Tugas 2, Tugas 3, Proyek 1, Proyek 2
6.	MATERI	Rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan
7.	METODE	TM = Tatap Muka di kelas BT = Belajar Terstruktur, mengerjakan PR / Tugas BM = Belajar Mandiri di luar kelas DR = Pembelajaran secara Daring
8.	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA/DARING)	
9.	BOBOT	prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.

Student Center Learning-Jigsaw: salah satu model pembelajaran yang terdiri dari tim-tim belajar heterogen, beranggotakan 4-6 mahasiswa, setiap mahasiswa bertanggung jawab atas penguasaan bagian dari materi belajar dan harus mampu mengajarkan bagian tersebut kepada anggota tim lainnya

Notes:

- a. Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa merupakan batas minimal nilai yang harus dicapai mahasiswa untuk setiap CPMK pada MK
- b. Ambang Batas Kelulusan Mata Kuliah merupakan batas minimal persentase jumlah mahasiswa dalam satu periode pengajaran yang memperoleh nilai $\geq$ Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa.

Contoh:

Dalam 1 kelas terdapat 50 mahasiswa, dimana 30 diantaranya mendapatkan nilai akhir lebih dari 50,01; 15 mahasiswa memperoleh nilai di bawah 50,01; sementara 5 lainnya memperoleh nilai 50,01 maka persentase untuk 1 CPMK pada MK ini sebagai berikut:

	di atas ambang batas		sesuai ambang batas		di bawah ambang batas		Status MK
CLO08	30	60.00%	5	10.00%	15	30.00%	FAILED

karena persentase jumlah mahasiswa yang berada di bawah ambang batas kelulusan lebih dari 14,5%.

RUBIK PENILAIAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	DESKRIPSI PERILAKU						
	NSM ≤ 40	40 < NSM ≤ 50	50 < NSM ≤ 60	60 < NSM ≤ 65	65 < NSM ≤ 70	70 < NSM ≤ 80	80 < NSM
	E (Sangat Kurang)	D (Kurang)	C (Cukup)	BC (Cukup Baik)	B (Baik)	AB (Baik Sekali)	A (Unggul)
CPMK042 : Mampu bekerja sama dan bertanggung jawab	• Sangat kurang mampu bekerja sama dan bertanggung jawab	• Kurang mampu bekerja sama dan bertanggung jawab	• Cukup mampu bekerja sama dan bertanggung jawab	• Cukup Baik dalam bekerja sama dan bertanggung jawab	• Baik dalam bekerja sama dan bertanggung jawab	• Baik Sekali dalam bekerja sama dan bertanggung jawab	• Unggul dalam bekerja sama dan bertanggung jawab
CPMK051 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan atau tugas akhir	• Sangat kurang mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan atau tugas akhir	• Kurang mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan atau tugas akhir	• Cukup mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan atau tugas akhir	• Cukup Baik dalam menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan atau tugas akhir	• Baik dalam menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan atau tugas akhir	• Baik Sekali dalam menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan atau tugas akhir	• Unggul dalam menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk laporan atau tugas akhir
CPMK072 : Mampu melakukan pengujian sistem berbasis komputer yang memenuhi standar industri atau standar baku yang berlaku.	• Sangat kurang mampu melakukan pengujian sistem berbasis komputer yang memenuhi standar industri atau standar baku yang berlaku.	• Kurang mampu melakukan pengujian sistem berbasis komputer yang memenuhi standar industri atau standar baku yang berlaku.	• Cukup mampu melakukan pengujian sistem berbasis komputer yang memenuhi standar industri atau standar baku yang berlaku.	• Cukup Baik dalam melakukan pengujian sistem berbasis komputer yang memenuhi standar industri atau standar baku yang berlaku.	• Baik dalam melakukan pengujian sistem berbasis komputer yang memenuhi standar industri atau standar baku yang berlaku.	• Baik Sekali dalam melakukan pengujian sistem berbasis komputer yang memenuhi standar industri atau standar baku yang berlaku.	• Unggul dalam melakukan pengujian sistem berbasis komputer yang memenuhi standar industri atau standar baku yang berlaku.

FORMAT RANCANGAN TUGAS / PROYEK

Nama Mata Kuliah		SKS	
Program Studi	Sistem Komputer	Pertemuan ke	
Fakultas	Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi		
Bentuk Tugas / Proyek	Tugas 1: Literatur Review Pustaka: [MAK11] CS Papers		
Tujuan Tugas / Proyek	Memahami		
Uraian Tugas / Proyek	a. Obyek Garapan <i>(deskripsi tugas secara singkat)</i> b. Metode atau Cara pengerjaan <i>(uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan)</i> c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan <i>(uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)</i>		
Sub Capaian Pembelajaran	Literasi dan mempersiapkan pengetahuan terkait Social Network Analysis Mampu menjelaskan dan memahami metode yang diterapkan di beberapa penelitian terkait Social Network Analysis (CPMK081, CPMK082)		
Deskripsi Tugas	Mahasiswa membaca materi dan penelitian tentang metode yang diterapkan di bidang Social network analysis		
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	1. Tugas 1 diberikan pada minggu ke-1 perkuliahan 2. Laporan literature review dikumpulkan pada minggu ke-2 perkuliahan 3. Laporan akan dinilai sesuai rubrikasi yang telah diberikan		
Jadwal Pelaksanaan	Minggu ke-1 perkuliahan		
Lain-lain	Bobot nilai Tugas 1 adalah 10% dari total bobot mata kuliah		
Daftar Rujukan	[MAK11] dan CS Papers		

FORMAT RANCANGAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah		SKS	
Program Studi	Sistem Komputer	Pertemuan ke	
Fakultas	Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi		

A. TUJUAN TUGAS :

Memahami

B. URAIAN TUGAS :

- a. Obyek Garapan
(deskripsi tugas secara singkat)
- b. Metode atau Cara pengerjaan
(uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan)
- c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan
(uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb.

C. KRITERIA PENILAIAN (bobot)

- Kriteria 1. Aktivitas Partisipasif / Studi kasus
- Kriteria 2. Hasil Proyek / Project Based Learning
- Kriteria 3. Kognitif/ Pengetahuan – Tugas
- Kriteria 4. Kognitif/ Pengetahuan – Quiz
- Kriteria 5. Kognitif/ Pengetahuan – UTS
- Kriteria 6. Kognitif/ Pengetahuan – UAS

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Aktivitas Partisipatif / Studi Kasus

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Bat as	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Sk or
	80-100	70-79	60-69	50-59	<50	

KRITERIA 2 : Hasil Proyek / Project Based Learning

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Bat as	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Sk or
	80-100	70-79	60-69	50-59	<50	

KRITERIA 3 : Kognitif / Pengetahuan - Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Bat as	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Sk or
	80-100	70-79	60-69	50-59	<50	

KRITERIA 4 : Kognitif / Pengetahuan - Quiz

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Bat as	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Sk or
---------	------------------	-----------	--------	------------------	-------------------	-------

	80-100	70-79	60-69	50-59	<50	
--	--------	-------	-------	-------	-----	--

KRITERIA 5 : Kognitif / Pengetahuan - UTS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Bat as	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Sk or
	80-100	70-79	60-69	50-59	<50	

KRITERIA 6 : Kognitif / Pengetahuan - UAS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Bat as	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	Sk or
	80-100	70-79	60-69	50-59	<50	