



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS GUNADARMA**

Nomor Mata Kuliah	MK33
Nama Mata Kuliah	Matematika Lanjut 2
Kode Mata Kuliah	IT012220
Bobot SKS	2
Semester	4
Penyusun	Nurma Nugraha
Waktu Penyusunan	2018



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS GUNADARMA

Identitas Mata Kuliah	NAMA MK		KODE MK		RUMPUN MATA KULIAH			BOBOT(SKS)		SEMESTER		Tanggal Penyusunan			Tanggal Revisi			
	Matematika Lanjut 2		IT012220		Matematika dan Statistika			2		4		1 Agustus 2018						
MK Prasyarat	MK Yang Menjadi Prasyarat					Menjadi Prasyarat Untuk MK					Integrasi Antar MK							
Otoritas	Dosen Pengembang RPS					Ketua Kelompok Keahlian					Ka PRODI							
	Nurma Nugraha					(Nama Ketua KK)					Dr. Nur Sultan Salahuddin, SKom., MT.							
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini ditujukan agar mahasiswa mampu berfikir kritis, logis, analitis, dan sistematis sehingga memudahkan mahasiswa dalam mengembangkan sistem berbasis komputer.																	
Tautan Kelas Daring																		
Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI																	
	CPL03		Kemampuan menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Komputer secara umum dan khusus serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)														CPL yang di dukung			
	CPMK032		Kemampuan untuk memformulasikan penyelesaian masalah prosedural Sistem Komputer														CPL03	
	Sub-CPMK																	
	Sub-CPMK0321		Mampu menjelaskan bentuk-bentuk persamaan diferensial (PD) dan mampu menjelaskan penyelesaian PD sederhana.															
	Sub-CPMK0322		Mampu menjelaskan bentuk-bentuk persamaan diferensial (PD) eksak															
	Sub-CPMK0323		Mampu menjelaskan bentuk-bentuk persamaan diferensial (PD) linier, dan Bernoulli sehingga mampu menjelaskan penyelesaian PD sederhana.															
	Sub-CPMK0324		Mampu menjelaskan PD orde 2 dan menentukan metode yang tepat untuk menyelesaikan masalah PD orde 2															
	Sub-CPMK0325		Menjelaskan bentuk-bentuk ekuivalen integral fourier, mencari relasi identitas parseval untuk menentukan bentuk integral fourier.															
	Sub-CPMK0326		Mampu menggunakan teorema dalam menyelesaikan PD linier orde n dan mampu menyelesaikan PD linier orde n dengan metode koefisien tak tentu, variasi parameter, dan teknik operator															
	Sub-CPMK0327		Mampu menggunakan teorema dalam menyelesaikan PD linier orde n dan mampu menyelesaikan PD linier orde n dengan metode koefisien tak tentu, variasi parameter, dan teknik operator															
	Sub-CPMK0328		Mampu menyelesaikan masalah PD linier orde n															
	Sub-CPMK0329		Mampu menyelesaikan masalah PD linier orde n															
	Sub-CPMK03210		Mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah PD parsial linier serta mengetahui penggunaan PD dalam masalah robotik, dinamika, dan kecepatan.															
	Sub-CPMK03211		Mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah transformasi Laplace dan invers Laplace															
	Sub-CPMK03212		Mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah transformasi Laplace dan invers Laplace															
Sub-CPMK03213		Mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah transformasi Laplace dan invers Laplace																
Sub-CPMK03214		Mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah transformasi Laplace dan invers Laplace																
Sub CPMK	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
	CPMK032	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Penilaian	ID CPMK	Bobot per Bentuk Penilaian														TOTAL BOBOT PER CPMK		
		Kuis			Unjuk Kerja		UTS			UAS		Tugas Kelompok						
	CPMK032	10					40			40		10			100			
	Total per penilaian	10			0		40			40		10			100			

Bahan Kajian	1. BK02 - Matematika dan Statistika		CC2020, Aptikom2019, CE2016
Pustaka	Utama:		
	1. Spiegel, MR, Advanced Mathematics for Enineers & Scientist, Mc. Graw Hill, New York, 1983 (Terjemahan: Koko Martono, Matematika lanjutan untuk para insinyur dan ilmuwan, Erlangga, Jakarta, 1989		
	2. Suryadi H.S & Suhaedi, Matematika Lanjut, Seri diktat kuliah, Penerbit Gunadarma, Jakarta, 1994		
	3. Richard Bronson, Gabriel Costa, Schaum's Outlines: Persamaan Diferensial (Edisi 3), Erlangga, Jakarta, 2008		
	Pendukung:		
	1. Noeniek Soemartojo, Kalkulus Lanjutan, Penerbit Universitas Indonesia, 1987		
Media Pembelajaran	Software :	Hardware :	
		Komputer/Laptop	
		Projector	
Team Teaching			
Ambang Batas Kelulusan	Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa	Ambang Batas Kelulusan Mata Kuliah	
	50,01	70%	

MINGGU KE -	ID CMPK	DESKRIPSI SUB CPMK	MATERI	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA /DARING)	KRITERIA DAN BENTUK ASSESMEN	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BOBOT
1	CPMK032	Mampu menjelaskan bentuk-bentuk persamaan diferensial (PD) dan mampu menjelaskan penyelesaian PD sederhana.	Persamaan Differensial orde pertama Persamaan Differensial dengan variabel terpisah Persamaan Differensial homogen	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Diskusi kelas, tanya jawab	Tatap Muka 1x (2 x 50") Menit	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa Bentuk : Non Tes, Penilaian Kinerja Rubik Penilaian	Kelengkapan dan kebenaran isi rangkuman jenis PD. Kebenaran hasil penyelesaian PD variabel terpisah dan PD homogen	2
2	CPMK032	Mampu menjelaskan bentuk-bentuk persamaan diferensial (PD) eksak	Persamaan Differensial eksak,	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Diskusi kelas, tanya jawab	Tatap Muka 1x (2 x 50") Menit	Non Tes : Penilaian Kinerja Rubik Penilaian	Kebenaran langkah penyelesaian PD eksak	2
3	CPMK032	Mampu menjelaskan bentuk-bentuk persamaan diferensial (PD) linier, dan Bernoulli sehingga mampu menjelaskan penyelesaian PD sederhana.	Persamaan Differensial linier, Persamaan Differensial Bernoulli	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Diskusi kelas, tanya jawab	Tatap Muka 1x (2 x 50") Menit	Non Tes : Penilaian Kinerja Rubik Penilaian	Kebenaran langkah penyelesaian PD linier Kebenaran langkah penyelesaian PD Bernoulli	3
4	CPMK032	Mampu menjelaskan PD orde 2 dan menentukan metode yang tepat untuk menyelesaikan masalah PD orde 2	Persamaan Differensial orde 2 yang hanya mengandung fungsi x saja Persamaan Differensial orde 2 yang mengandung fungsi x dan turunan pertama dan kedua.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Diskusi kelas, tanya jawab	Tatap Muka 1x (2 x 50") Menit	Tes : Penilaian Kinerja Rubik Penilaian	Kebenaran langkah penyelesaian PD orde 2	3
5	CPMK032	Menjelaskan bentuk-bentuk ekuivalen integral fourier, mencari relasi identitas parseval untuk menentukan bentuk integral fourier.	Persamaan Differensial orde 2 yang hanya mengandung fungsi y saja Persamaan Differensial linier orde 2	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Diskusi kelas, tanya jawab	Tatap Muka 1x (2 x 50") Menit	Non Tes : Penilaian Kinerja Rubik Penilaian	Kebenaran langkah penyelesaian PD orde 2	5
6	CPMK032	Mampu menggunakan teorema dalam menyelesaikan PD linier orde n dan mampu menyelesaikan PD linier orde n dengan metode koefisien tak tentu, variasi parameter, dan teknik operator	Bentuk umum PD linier orde n, Teorema keujudan dan ketunggalan, lambang operator, operator linier, teorema dasar PD linier, ketakbebasan linier dan determinan Wronsky	Bentuk : Kuliah Ceramah, Diskusi kelompok, Collaborative Learning	Tatap Muka 1x (2 x 50") Menit	Non Tes : Penilaian Kinerja Rubik Penilaian	Kebenaran langkah penyelesaian PD linier orde n dengan teorema keujudan dan ketunggalan	10
7	CPMK032	Mampu menggunakan teorema dalam menyelesaikan PD linier orde n dan mampu menyelesaikan PD linier orde n dengan metode koefisien tak tentu, variasi parameter, dan teknik operator	PD linier orde n yang homogen (solusi komplementer), PD linier berkoefisien konstanta dengan metode koefisien tak tentu, metode variasi parameter, dan metode teknik operator	Bentuk : Kuliah Ceramah, Diskusi kelompok, Collaborative Learning	Tatap Muka 1x (2 x 50") Menit	Non Tes : Penilaian Kinerja Rubik Penilaian	Kebenaran langkah penyelesaian PD linier orde n yang homogen Kebenaran langkah penyelesaian PD linier berkoefisien konstanta dengan 3 metode.	10

MINGGU KE -	ID CPMK	DESKRIPSI SUB CPMK	MATERI	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA /DARING)	KRITERIA DAN BENTUK ASSESMEN	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BOBOT
8	CPMK032	Mampu menyelesaikan masalah PD linier orde n	Tabel teknik operator invers untuk mencari penyelesaian khusus PD linier	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Diskusi kelas, tanya jawab	Tatap Muka 1x (2 x 50") Menit	Non Tes : Penilaian Kinerja Rubik Penilaian	Kebenaran langkah penyelesaian PD linier berkoefisien variable Kebenaran langkah penyelesaian persamaan Cauchy	5
9	CPMK032	Mampu menyelesaikan masalah PD linier orde n	PD linier berkoefisien variabel,	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Diskusi kelas, tanya jawab	Tatap Muka 1x (2 x 50") Menit	Non Tes : Penilaian Kinerja Rubik Penilaian	Kelengkapan isi rangkuman PD parsial linier dan beberapa PD parsial yang penting Kebenaran langkah penyelesaian PD parsial linier Kelengkapan isi rangkuman tentang penggunaan PD dalam masalah robotik, dinamika, dan kecepatan.	10
10	CPMK032	Mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah PD parsial linier serta mengetahui penggunaan PD dalam masalah robotik, dinamika, dan kecepatan.	PD parsial linier, Beberapa PD parsial yang penting, Penyelesaian PD parsial linier Penggunaan PD dalam masalah robotik, dinamika, dan kecepatan.	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Diskusi kelas, tanya jawab	Tatap Muka 1x (2 x 50") Menit	Bentuk : Kuliah	Kebenaran langkah penyelesaian PD linier berkoefisien variable Kebenaran langkah penyelesaian persamaan Cauchy	10
11	UTS		Ujian Tengah Semester			Ujian Tengah Semester		
12	CPMK032	Mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah transformasi Laplace dan invers Laplace	Definisi dan jenis SPL Sistem Persamaan Linier Homogen dan Non Homogen Penyelesaian sistem persamaan linier Jenis solusi sistem persamaan linier	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Diskusi kelas, tanya jawab	Tatap Muka 1x (2 x 50") Menit	Non Tes : Penilaian Kinerja Rubik Penilaian	- Menjelaskan tentang transformasi Laplace dan Invers transformasi Laplace	10
13	CPMK032	Mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah transformasi Laplace dan invers Laplace	Definisi transformasi linier Matriks transformasi Ruang Peta dan Ruang Nol	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Diskusi kelas, tanya jawab	Tatap Muka 1x (2 x 50") Menit	Non Tes : Penilaian Kinerja Rubik Penilaian	- Menjelaskan tentang Transformasi Laplace turunan dan integrasi fungsi	10
14	CPMK032	Mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah transformasi Laplace dan invers Laplace	Produk Transformasi Transformasi Invers Transformasi similaritas Diagonalisasi	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Diskusi kelas, tanya jawab	Tatap Muka 1x (2 x 50") Menit	Non Tes : Penilaian Kinerja Rubik Penilaian	- Menjelaskan Turunan dari transformasi Laplace	10
15	CPMK032	Mampu menjelaskan dan menyelesaikan masalah transformasi Laplace dan invers Laplace	Transformasi Ortogonal Jenis transformasi pada kordinat kartesius Transformasi Simetris	Bentuk : Kuliah Metode : Ceramah, Diskusi kelas, tanya jawab	Tatap Muka 1x (2 x 50") Menit	Non Tes : Penilaian Kinerja Rubik Penilaian	- Menjelaskan Teorema translasi Teorema konvolusi	10
16	UAS		Ujian Akhir Semester			Ujian Akhir Semester		

MINGGU KE -	ID CMPK	DESKRIPSI SUB CPMK	MATERI	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA /DARING)	KRITERIA DAN BENTUK ASSESMEN	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BOBOT
----------------	---------	--------------------	--------	-----------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------	-------

RUBIK PENILAIAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	DESKRIPSI PERILAKU				
	81-100	66-80	51-65	41-50	0-40
	A (Unggul)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Kurang)	E (Sangat Kurang)
CPL03 : Kemampuan menerapkan pengetahuan dasar ilmiah dan mekanisme kerja komputer sehingga mampu memecahkan masalah melalui pembuatan model solusi sistem berbasis komputer.	Unggul dalam Kemampuan menerapkan pengetahuan dasar ilmiah dan mekanisme kerja komputer sehingga mampu memecahkan masalah melalui pembuatan model solusi sistem berbasis komputer.	Baik dalam Kemampuan menerapkan pengetahuan dasar ilmiah dan mekanisme kerja komputer sehingga mampu memecahkan masalah melalui pembuatan model solusi sistem berbasis komputer.	Cukup baik dalam Kemampuan menerapkan pengetahuan dasar ilmiah dan mekanisme kerja komputer sehingga mampu memecahkan masalah melalui pembuatan model solusi sistem berbasis komputer.	Kurang dalam Kemampuan menerapkan pengetahuan dasar ilmiah dan mekanisme kerja komputer sehingga mampu memecahkan masalah melalui pembuatan model solusi sistem berbasis komputer.	Sangat kurang dalam Kemampuan menerapkan pengetahuan dasar ilmiah dan mekanisme kerja komputer sehingga mampu memecahkan masalah melalui pembuatan model solusi sistem berbasis komputer.

FORMAT RANCANGAN

Kriteria 2. Hasil Proyek / Project Based Learning

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Kesesuaian output hasil Proyek	Tepat/sesuai dengan output yang diharapkan dan terdapat variasi jawaban	Tepat/sesuai dengan output yang diharapkan dan sedikit variasi jawaban	Tepat/sesuai dengan output yang diharapkan dan tidak ada variasi jawaban	Kurang tepat dan teliti dalam menggunakan sintaks	Tidak tepat dalam menggunakan sintaks	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Matematika Lanjut 2	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Hasil Proyek / Project Based Learning	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Hasil Proyek / Project Based Learning	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
Aplikasi dari fungsi gamma, dan aplikasi dari fungsi beta.	Mahasiswa diminta membentuk kelompok kecil (maksimal 5 orang) untuk menyelesaikan proyek yang memanfaatkan fungsi gamma dan fungsi beta	Memahami penerapan fungsi gamma dan fungsi beta Meningkatkan keterampilan penggunaan software atau aplikasi untuk matematika Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kolaborasi, dan komunikasi ilmiah berbasis data.	1. Kasus yang dipilih mengandung aspek fungsi gamma dan fungsi beta 2. Mahasiswa mampu mengubah permasalahan menjadi bentuk sederhana	Bobot nilai Tugas adalah 10% dari total bobot mata kuliah

Deskripsi Hasil Proyek / Project Based Learning	
Uraian Hasil Proyek / Project Based Learning	a. Obyek Garapan (deskripsi tugas secara singkat) b. Metode atau Cara pengerjaan (uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan) c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan (uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)

FORMAT RANCANGAN

Kriteria 3. Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Laporan Tugas Kelompok	Laporan disusun secara sangat sistematis dan sangat sesuai dengan topik yang diberikan, dengan analisis yang mendalam	Laporan disusun dengan sistematis dan sesuai dengan topik yang diberikan, dengan analisis sedikit mendalam	Laporan disusun dengan cukup baik namun terdapat beberapa kekurangan dalam kesesuaian dengan topik yang diberikan	Laporan disusun dengan struktur yang kurang baik dan tidak sepenuhnya relevan dengan topik yang diberikan	Laporan tidak disusun secara sistematis dan tidak sesuai dengan topik yang diberikan.	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Matematika Lanjut 2	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok				

Uraian Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok	a. Obyek Garapan (deskripsi tugas secara singkat) b. Metode atau Cara pengerjaan (uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan) c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan (uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)
---	--

FORMAT RANCANGAN

Kriteria 5. Kognitif / Pengetahuan - UTS

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Ketepatan dan Ketelitian menjawab	Menjawab semua pertanyaan dengan sangat lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan cukup lengkap tetapi ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan dan ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Matematika Lanjut 2	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Kognitif / Pengetahuan - UTS	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Kognitif / Pengetahuan - UTS	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
UTS	Dapat memahami materi yang telah diberikan	Memahami materi yang telah diberikan dan mempratekannya dalam soal latihan	1. UTS diberikan pada minggu ke-11 2. UTS dikumpulkan pada minggu ke-11 3. UTS akan dinilai sesuai rubrikasi yang telah diberikan	Ketepatan jawaban
Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - UTS				

Uraian Kognitif / Pengetahuan - UTS	a. Obyek Garapan (deskripsi tugas secara singkat) b. Metode atau Cara pengerjaan (uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan) c. Deskripsi Luan tugas yang dihasilkan (uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)
--	--

FORMAT RANCANGAN

Kriteria 6. Kognitif / Pengetahuan - UAS

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Ketepatan dan Ketelitian menjawab	Menjawab semua pertanyaan dengan sangat lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan cukup lengkap tetapi ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan dan ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Matematika Lanjut 2	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Kognitif / Pengetahuan - UAS	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Kognitif / Pengetahuan - UAS	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
UAS	Dapat memahami materi yang telah diberikan	Memahami materi yang telah diberikan dan mempratekannya dalam soal latihan	1. UAS diberikan pada minggu ke-16 2. UAS dikumpulkan pada minggu ke-16 3. UAS akan dinilai sesuai rubrikasi yang telah diberikan	Ketepatan jawaban
Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - UAS				

Uraian Kognitif / Pengetahuan - UAS	a. Obyek Garapan (deskripsi tugas secara singkat) b. Metode atau Cara pengerjaan (uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan) c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan (uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)
--	--

4.1. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE)

	RENCANA ASSESMENT & EVALUASI		
	Nama Fakultas	: Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi	
	Nama Prodi	: Sistem Komputer	
	Nama MK	: Matematika Lanjut 2	
	Kelas	: 2KB01	
Kode : IT012220	Bobot SKS : 2	Rumpun MK : Matematika dan Statistika	Semester : 4
Otorisasi	Penyusun : Nurma Nugraha	Koordinator MK : Nurma Nugraha	Ketua Program Studi : Dr. Nur Sultan Salahuddin
	#VALUE!	TTD	
	Tanggal : 1 September 2021	Tanggal : 1 September 2021	Tanggal : 1 September 2021

CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen / Penilaian	Hasil Penilaian Rata-rata (Rubik)	Keterangan (Rubik)
1	2	3	4	5
CPMK032	Sub-CPMK0321	Kuis	Bobot Materi Sub-CPMK= Kuis	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK032	Sub-CPMK0322	Kuis	Bobot Materi Sub-CPMK= Kuis	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK032	Sub-CPMK0323	Kuis	Bobot Materi Sub-CPMK= Kuis	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK032	Sub-CPMK0324	Kuis	Bobot Materi Sub-CPMK= Kuis	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK032	Sub-CPMK0325	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= UTS	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK032	Sub-CPMK0326	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= UTS	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK032	Sub-CPMK0327	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= UTS	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK032	Sub-CPMK0328	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= UTS	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK032	Sub-CPMK0329	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= UTS	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK032	Sub-CPMK03210	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= UAS	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK032	Sub-CPMK03211	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= UAS	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK032	Sub-CPMK03212	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= UAS	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK032	Sub-CPMK03213	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= UAS	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK032	Sub-CPMK03214	Tugas Kelompok	Bobot Materi Sub-CPMK= Tugas Kelompok	Kesesuaian output hasil aplikasi