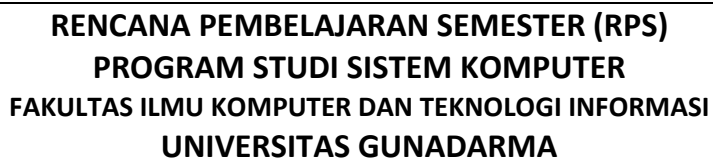




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER  
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI  
UNIVERSITAS GUNADARMA**

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Nomor Mata Kuliah | <b>MK19</b>                 |
| Nama Mata Kuliah  | <b>Bahasa Indonesia</b>     |
| Kode Mata Kuliah  | <b>PB012201</b>             |
| Bobot SKS         | <b>2</b>                    |
| Semester          | <b>2</b>                    |
| Penyusun          | <b>Margaretha Sumarwati</b> |
| Waktu Penyusunan  | <b>2018</b>                 |

[illegible]

| Penilaian              | ID CPMK                                                                                                                                                                                                      | Bobot per Bentuk Penilaian |             |                                           |           |                | TOTAL BOBOT PER CPMK |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------------------------------|-----------|----------------|----------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                              | Kuis                       | Unjuk Kerja | UTS                                       | UAS       | Tugas Kelompok |                      |
|                        | CPMK102                                                                                                                                                                                                      | 10                         |             | 40                                        | 40        | 10             |                      |
|                        | <b>Total per penilaian</b>                                                                                                                                                                                   | <b>10</b>                  | <b>0</b>    | <b>40</b>                                 | <b>40</b> | <b>10</b>      | <b>100</b>           |
| Bahan Kajian           | 1. BK15 - Pengembangan Kepribadian                                                                                                                                                                           |                            |             |                                           |           |                |                      |
| Pustaka                | <b>Utama:</b>                                                                                                                                                                                                |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | Alwi, Hasan, dkk. 2001. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2011.                                                                            |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. Materi Kuliah. Mata Kuliah Bahasa Indonesia. Jakarta: DIKTI                                           |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | Hidayat, Asep Ahmad. 2006. Filsafat Bahasa Mengungkap Haikat Bahasa, Makna dan Tanda. Bandung: PT Rosdakarya.                                                                                                |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | Kridalaksana, Harimurti. 2010. Sendi-sendi Ilmiah Bagi Pembinaan Bahasa. Jakarta: Laboratorim Leksikografi dan Leksikologi FIB UI.                                                                           |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | Nasucha, Yakub, dkk. 2014. Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Yogyakarta: Media perkasa.                                                                                                   |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | Nurjamal, Daeng, dkk. 2011. Terampil Berbahasa. Bandung: Alfabeta.                                                                                                                                           |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2009 Tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan                                                                  |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | Purnanto, Dwi. 2014. "Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks", makalah disampaikan dalam "Pelatihan Dosen MKU UMS".                                                                                               |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | Pusat Bahasa. 2006. Pedoman Umum Pembentukan Istilah. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.                                                                                                  |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | Pusat Bahasa Depdiknas. 2007. Pengindonesiaan Kata dan Ungkapan Asing. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.                                                                                                      |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | Putrayasa, Ida Bagus. 2010. Kalimat Efektif. Bandung: PT Refika                                                                                                                                              |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | Sugiyono. 2013. "Pengembangan dan Pembinaan Bahasa (di ) Indonesia". Makalah. Kongres Bahasa Indonesia X .28-31 Oktober 2013. Jakarta                                                                        |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | Tri, Wahyu. 2006. Bahasa Indonesia. Jakarta: Universitas Gunadarma                                                                                                                                           |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | Sumadi, Tjipto. 2013. "Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013". Makalah. Disampaikan dalam Kongres Bahasa Indonesia X .28-31 Oktober 2013. Jakarta.                                                           |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | Wiratno, Tri. 2014. "Jenis-jenis Teks". Makalah. Disajikan pada Peningkatan Kompetensi terhadap Kurikulum 2013 bagi Tenaga Teknis Badan Bahasa dan Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia. Jakarta: Badan Bahasa. |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        | <b>Pendukung:</b>                                                                                                                                                                                            |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                              |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                              |                            |             |                                           |           |                |                      |
| Media Pembelajaran     | <b>Software :</b>                                                                                                                                                                                            |                            |             | <b>Hardware :</b>                         |           |                |                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                              |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                              |                            |             |                                           |           |                |                      |
|                        |                                                                                                                                                                                                              |                            |             |                                           |           |                |                      |
| Team Teaching          |                                                                                                                                                                                                              |                            |             |                                           |           |                |                      |
| Ambang Batas Kelulusan | <b>Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa</b>                                                                                                                                                                      |                            |             | <b>Ambang Batas Kelulusan Mata Kuliah</b> |           |                |                      |
|                        | 50,01                                                                                                                                                                                                        |                            |             | 70%                                       |           |                |                      |

| MINGGU<br>KE - | ID CMPK  | DESKRIPSI SUB CPMK                                                                               | MATERI                                                                                                | BENTUK DAN METODE<br>PEMBELAJARAN                            | LUAR/DALAM<br>JARINGAN (TATAP<br>MUKA /DARING) | PENILAIAN                                                                       |                                                                                            |       |
|----------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                |          |                                                                                                  |                                                                                                       |                                                              |                                                | KRITERIA DAN<br>BENTUK ASSESMENT                                                | INDIKATOR KETERCAPAIAN<br>CPMK                                                             | BOBOT |
| 1              | CPMK102  | Mampu memahami konsep bahasa, fungsi bahasa, dan kedudukan bahasa Indonesia dalam ranah akademik | konsep bahasa<br>fungsi bahasa<br>kedudukan bahasa Indonesia dalam ranah ilmiah<br>Diskusi            | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2x50 Menit | Tatap Muka                                     | Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja            | Mahasiswa mampu membedakan konsep bahasa dan fungsi bahasa dalam ranah ilmiah              | 3     |
| 2              | CPMK102  | Mampu memahami jenis dan ragam bahasa                                                            | jenis bahasa<br>ragam bahasa<br>Diskusi                                                               | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2x50 Menit | Tatap Muka                                     | Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja | Mahasiswa mampu membedakan jenis dan ragam bahasa                                          | 3     |
| 3              | CPMK102  | Mampu menggunakan diksi dalam suatu karya ilmiah                                                 | diksi dalam ragam formal (KBBI)<br>diksi dalam ragam semi formal<br>diksi dalam non formal<br>Diskusi | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2x50 Menit | Tatap Muka                                     | Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja | Mahasiswa mampu menentukan dan menggunakan diksi dengan tepat dalam penulisan karya ilmiah | 10    |
| 4              | CPMK102  | Mampu memahami ejaan dan kaidah tata tulis baku Bahasa Indonesia                                 | fungsi EYD dalam penulisan karya ilmiah<br>kaidah tata tulis baku Bahasa Indonesia                    | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2x50 Menit | Tatap Muka                                     | Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja | Mahasiswa dapat menggunakan EYD dalam menuangkan gagasan ilmiah                            | 3     |
| 5              | CPMK0102 | Mampu memahami konsep kalimat dan pola-pola kalimat dasar                                        | kalimat dasar<br>pola-pola gramatikal kalimat Bahasa Indonesia                                        | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2x50 Menit | Tatap Muka                                     | Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja | Mahasiswa mampu membuat kalimat dasar untuk menuangkan gagasan ilmiah secara tertulis      | 4     |
| 6              | CPMK102  | Mampu memahami kalimat bahasa Indonesia (kalimat turunan)                                        | kalimat dasar ke kalimat turunan<br>pola-pola kalimat dasar dan kalimat turunan                       | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2x50 Menit | Tatap Muka                                     | Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja | Mahasiswa mampu membuat kalimat kompleks untuk menuangkan gagasan ilmiah secara tertulis   | 4     |
| 7              | CPMK102  | Mampu memahami kalimat efektif dan fungsinya dalam penulisan ilmiah                              | logika kalimat<br>kalimat efektif<br>kalimat efektif dalam ragam formal/ilmiah                        | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2x50 Menit | Tatap Muka                                     | Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja | Mahasiswa mampu membuat kalimat efektif untuk menuangkan gagasan ilmiah secara tertulis    | 10    |
| 8              | CPMK102  | Mampu memahami konsep dan fungsi paragraf                                                        | konsep paragraf<br>fungsi paragraf                                                                    | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2x50 Menit | Tatap Muka                                     | Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja | Mampu memahami konsep dan fungsi paragraf                                                  | 3     |

| MINGGU<br>KE - | ID CMPK | DESKRIPSI SUB CPMK                                                   | MATERI                                                                                                   | BENTUK DAN METODE<br>PEMBELAJARAN                            | LUAR/DALAM<br>JARINGAN (TATAP<br>MUKA /DARING) | PENILAIAN                                                                       |                                                                           |       |
|----------------|---------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|
|                |         |                                                                      |                                                                                                          |                                                              |                                                | KRITERIA DAN<br>BENTUK ASSESMENT                                                | INDIKATOR KETERCAPAIAN<br>CPMK                                            | BOBOT |
| 9              | CPMK102 | Mampu memahami pola-pola paragraf (paragraf lanjutan)                | pola-pola paragraf pengembangan paragraf berdasarkan pola-pola pengembangan paragraf                     | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2x50 Menit | Tatap Muka                                     | Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja | Mampu menyusun paragraf berdasarkan pola-pola pengembangan paragraf       | 10    |
| 10             | CPMK102 | Mampu memahami topik, tema, dan judul penelitian                     | topik penelitian tema penelitian judul penelitian                                                        | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2x50 Menit | Tatap Muka                                     | Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja | Mahasiswa mampu membuat topik, tema, dan judul penelitian                 | 10    |
| 11             | UTS     |                                                                      | Ujian Tengah Semester                                                                                    |                                                              |                                                | Ujian Tengah Semester                                                           |                                                                           |       |
| 12             | CPMK102 | Mampu memahami outline (kerangka karangan)                           | outline untuk menyusun gagasan ilmiah sistematika outline dalam karangan ilmiah                          | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2x50 Menit | Tatap Muka                                     | Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja | Mahasiswa mampu membuat outline karangan ilmiah                           | 10    |
| 13             | CPMK102 | Mampu memahami cara menuangkan gagasan ilmiah dalam teks tertulis    | proses dan tahapan menulis menuangkan gagasan ilmiah dalam teks tulis                                    | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2x50 Menit | Tatap Muka                                     | Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja | Mahasiswa mampu menyusun gagasan ilmiah dalam teks tertulis               | 10    |
| 14             | CPMK102 | Mampu memahami cara menuangkan gagasan ilmiah dalam presentasi lisan | mempresentasikan konsep dan gagasan ilmiah poin-penting penting dalam presentasi lisan                   | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2x50 Menit | Tatap Muka                                     | Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja | Mahasiswa mampu mempresentasikan gagasan ilmiah dalam kelas               | 10    |
| 15             | CPMK102 | Mampu memahami cara Penyusunan Karya Tulis Ilmiah                    | memahami aturan dalam penulisan karya tulis ilmiah menyusun daftar pustaka dan catatan kaki dengan benar | Kuliah<br>Metode: ceramah dan diskusi<br><br>TM : 2x50 Menit | Tatap Muka                                     | Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja | Mahasiswa mampu memahami aturan-aturan dalam penulisan karya tulis ilmiah | 10    |
| 16             | UAS     |                                                                      | Ujian Akhir Semester                                                                                     |                                                              |                                                | Ujian Akhir Semester                                                            |                                                                           |       |

## RUBIK PENILAIAN

| Capaian Pembelajaran<br>Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                | DESKRIPSI PERILAKU                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | 81-100                                                                                                                                                                                         | 61-80                                                                                                                                                                                        | 41-60                                                                                                                                                                                              | 21-40                                                                                                                                                                                          | 0-20                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | A (Unggul)                                                                                                                                                                                     | B (Baik)                                                                                                                                                                                     | C (Cukup)                                                                                                                                                                                          | D (Kurang)                                                                                                                                                                                     | E (Sangat Kurang)                                                                                                                                                                                     |
| CPL10 : Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | Unggul dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | Baik dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | Cukup baik dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | Kurang dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | Sangat kurang dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |

## FORMAT RANCANGAN

### Kriteria 3. Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok

| Rubik Dimensi          | Sangat Memuaskan                                                                                                      | Memuaskan                                                                                                  | Batas                                                                                                             | Kurang Memuaskan                                                                                          | Di bawah standar                                                                      | Skor |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                        | 5                                                                                                                     | 4                                                                                                          | 3                                                                                                                 | 2                                                                                                         | 1                                                                                     |      |
| Laporan Tugas Kelompok | Laporan disusun secara sangat sistematis dan sangat sesuai dengan topik yang diberikan, dengan analisis yang mendalam | Laporan disusun dengan sistematis dan sesuai dengan topik yang diberikan, dengan analisis sedikit mendalam | Laporan disusun dengan cukup baik namun terdapat beberapa kekurangan dalam kesesuaian dengan topik yang diberikan | Laporan disusun dengan struktur yang kurang baik dan tidak sepenuhnya relevan dengan topik yang diberikan | Laporan tidak disusun secara sistematis dan tidak sesuai dengan topik yang diberikan. |      |

| Nama Mata Kuliah                                  | Program Studi            | Fakultas                                       | SKS                 | Jadwal Pelaksanaan Minggu ke |
|---------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| Bahasa Indonesia                                  | Sistem Komputer          | FIKTI                                          | 2                   |                              |
| Bentuk Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok    | Sub Capaian Pembelajaran | Tujuan Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok | Indikator, Kriteria | Bobot Penilaian              |
|                                                   |                          |                                                |                     |                              |
| Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok |                          |                                                |                     |                              |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uraian Kognitif / Pengetahuan -<br/>Tugas Kelompok</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan<br/>(deskripsi tugas secara singkat)</li> <li>b. Metode atau Cara pengerjaan<br/>(uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan)</li> <li>c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan<br/>(uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## FORMAT RANCANGAN

### Kriteria 4. Kognitif / Pengetahuan - Kuis 1

| Rubik Dimensi                     | Sangat Memuaskan                                          | Memuaskan                                          | Batas                                                                         | Kurang Memuaskan                                            | Di bawah standar                | Skor |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
|                                   | 5                                                         | 4                                                  | 3                                                                             | 2                                                           | 1                               |      |
| Ketepatan dan Ketelitian menjawab | Menjawab semua pertanyaan dengan sangat lengkap dan benar | Menjawab semua pertanyaan dengan lengkap dan benar | Menjawab semua pertanyaan dengan cukup lengkap tetapi ada beberapa yang salah | Tidak menjawab semua pertanyaan dan ada beberapa yang salah | Tidak menjawab semua pertanyaan |      |

| Nama Mata Kuliah                        | Program Studi            | Fakultas                             | SKS                 | Jadwal Pelaksanaan Minggu ke |
|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| Bahasa Indonesia                        | Sistem Komputer          | FIKTI                                | 2                   |                              |
| Bentuk Kognitif / Pengetahuan - Kuis    | Sub Capaian Pembelajaran | Tujuan Kognitif / Pengetahuan - Kuis | Indikator, Kriteria | Bobot Penilaian              |
|                                         |                          |                                      |                     |                              |
| Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - Kuis |                          |                                      |                     |                              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uraian Kognitif / Pengetahuan - Kuis</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan<br/>(deskripsi tugas secara singkat)</li> <li>b. Metode atau Cara pengerjaan<br/>(uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan)</li> <li>c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan<br/>(uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)</li> </ul> |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## FORMAT RANCANGAN

### Kriteria 5. Kognitif / Pengetahuan - UTS

| Rubik Dimensi                     | Sangat Memuaskan                                          | Memuaskan                                          | Batas                                                                         | Kurang Memuaskan                                            | Di bawah standar                | Skor |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
|                                   | 5                                                         | 4                                                  | 3                                                                             | 2                                                           | 1                               |      |
| Ketepatan dan Ketelitian menjawab | Menjawab semua pertanyaan dengan sangat lengkap dan benar | Menjawab semua pertanyaan dengan lengkap dan benar | Menjawab semua pertanyaan dengan cukup lengkap tetapi ada beberapa yang salah | Tidak menjawab semua pertanyaan dan ada beberapa yang salah | Tidak menjawab semua pertanyaan |      |

| Nama Mata Kuliah                       | Program Studi            | Fakultas                            | SKS                 | Jadwal Pelaksanaan Minggu ke |
|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| Bahasa Indonesia                       | Sistem Komputer          | FIKTI                               | 2                   |                              |
| Bentuk Kognitif / Pengetahuan - UTS    | Sub Capaian Pembelajaran | Tujuan Kognitif / Pengetahuan - UTS | Indikator, Kriteria | Bobot Penilaian              |
|                                        |                          |                                     |                     |                              |
| Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - UTS |                          |                                     |                     |                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uraian Kognitif / Pengetahuan - UTS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan<br/>(deskripsi tugas secara singkat)</li> <li>b. Metode atau Cara pengerjaan<br/>(uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan)</li> <li>c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan<br/>(uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)</li> </ul> |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## FORMAT RANCANGAN

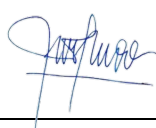
### Kriteria 6. Kognitif / Pengetahuan - UAS

| Rubik Dimensi                     | Sangat Memuaskan                                          | Memuaskan                                          | Batas                                                                         | Kurang Memuaskan                                            | Di bawah standar                | Skor |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
|                                   | 5                                                         | 4                                                  | 3                                                                             | 2                                                           | 1                               |      |
| Ketepatan dan Ketelitian menjawab | Menjawab semua pertanyaan dengan sangat lengkap dan benar | Menjawab semua pertanyaan dengan lengkap dan benar | Menjawab semua pertanyaan dengan cukup lengkap tetapi ada beberapa yang salah | Tidak menjawab semua pertanyaan dan ada beberapa yang salah | Tidak menjawab semua pertanyaan |      |

| Nama Mata Kuliah                       | Program Studi            | Fakultas                            | SKS                 | Jadwal Pelaksanaan Minggu ke |
|----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| Bahasa Indonesia                       | Sistem Komputer          | FIKTI                               | 2                   |                              |
| Bentuk Kognitif / Pengetahuan - UAS    | Sub Capaian Pembelajaran | Tujuan Kognitif / Pengetahuan - UAS | Indikator, Kriteria | Bobot Penilaian              |
|                                        |                          |                                     |                     |                              |
| Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - UAS |                          |                                     |                     |                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uraian Kognitif / Pengetahuan - UAS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Obyek Garapan<br/>(deskripsi tugas secara singkat)</li> <li>b. Metode atau Cara pengerjaan<br/>(uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan)</li> <li>c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan<br/>(uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)</li> </ul> |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.1. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE)

|                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>RENCANA ASSESMENT &amp; EVALUASI</b>                                                                                              |                                                            |                                                                                    |
|                                                                                   | Nama Fakultas : Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi<br>Nama Prodi : Sistem Komputer<br>Nama MK : Bahasa Indonesia<br>Kelas : 1KB01 |                                                            |                                                                                    |
| Kode : PB012201                                                                   | Bobot SKS : 2                                                                                                                        | Rumpun MK :<br>Pembentukan Karakter<br>dan Kecapakan Hidup | Semester : 2                                                                       |
| Otorisasi                                                                         | Penyusun :<br>Margaretha Sumarwati                                                                                                   | Koordinator MK :<br>Margaretha Sumarwati                   | Ketua Program Studi :<br>Dr. Nur Sultan Salahuddin                                 |
|                                                                                   | TTD                                                                                                                                  | TTD                                                        |  |
|                                                                                   | Tanggal : 1 Maret 2021                                                                                                               | Tanggal : 1 Maret 2021                                     | Tanggal : 1 Maret 2021                                                             |

| CPMK     | SUB CPMK      | Bentuk Asesmen /<br>Penilaian | Hasil Penilaian<br>Rata-rata (Rubik) | Keterangan (Rubik)                |
|----------|---------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1        | 2             | 3                             | 4                                    | 5                                 |
| CPMK102  | Sub-CPMK1021  | Kuis                          | Bobot Materi Sub-CPMK= 3             | Ketepatan dan Ketelitian menjawab |
| CPMK102  | Sub-CPMK1022  | Kuis                          | Bobot Materi Sub-CPMK= 3             | Ketepatan dan Ketelitian menjawab |
| CPMK102  | Sub-CPMK1023  | UTS                           | Bobot Materi Sub-CPMK= 10            | Ketepatan dan Ketelitian menjawab |
| CPMK102  | Sub-CPMK1024  | Tugas                         | Bobot Materi Sub-CPMK= 3             | Ketepatan dan Ketelitian menjawab |
| CPMK0102 | Sub-CPMK1025  | Tugas                         | Bobot Materi Sub-CPMK= 4             | Ketepatan dan Ketelitian menjawab |
| CPMK102  | Sub-CPMK1026  | Kuis                          | Bobot Materi Sub-CPMK= 4             | Ketepatan dan Ketelitian menjawab |
| CPMK102  | Sub-CPMK1027  | UTS                           | Bobot Materi Sub-CPMK= 10            | Ketepatan dan Ketelitian menjawab |
| CPMK102  | Sub-CPMK1028  | Tugas                         | Bobot Materi Sub-CPMK= 3             | Ketepatan dan Ketelitian menjawab |
| CPMK102  | Sub-CPMK1029  | UTS                           | Bobot Materi Sub-CPMK= 10            | Ketepatan dan Ketelitian menjawab |
| CPMK102  | Sub-CPMK10210 | UTS                           | Bobot Materi Sub-CPMK= 10            | Ketepatan dan Ketelitian menjawab |
| CPMK102  | Sub-CPMK10211 | UAS                           | Bobot Materi Sub-CPMK= 10            | Ketepatan dan Ketelitian menjawab |
| CPMK102  | Sub-CPMK10212 | UAS                           | Bobot Materi Sub-CPMK= 10            | Ketepatan dan Ketelitian menjawab |
| CPMK102  | Sub-CPMK10213 | UAS                           | Bobot Materi Sub-CPMK= 10            | Ketepatan dan Ketelitian menjawab |
| CPMK102  | Sub-CPMK10214 | UAS                           | Bobot Materi Sub-CPMK= 10            | Ketepatan dan Ketelitian menjawab |