



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS GUNADARMA

Nomor Mata Kuliah	MK18
Nama Mata Kuliah	Pendidikan Agama Budha
Kode Mata Kuliah	PP000205
Bobot SKS	2
Semester	2
Penyusun	Syahrudin
Waktu Penyusunan	2018



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS GUNADARMA

Identitas Mata Kuliah	NAMA MK	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan	Tanggal Revisi
	Pendidikan Agama Budha	PP000205	Pembentukan Karakter dan Kecapakan Hidup	2	2	1 Agustus 2018	
MK Prasyarat	MK Yang Menjadi Prasyarat		Menjadi Prasyarat Untuk MK		Integrasi Antar MK		
Otoritas	Dosen Pengembang RPS		Ketua Kelompok Keahlian		Ka PRODI		
	Syahrudin		(Nama Ketua KK)		Dr. Nur Sultan Salahuddin, SKom., MT.		
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas mengenai pengertian dan pemahaman Manusia dalam Perspektif Islam, Agama Islam, Sumber Agama & Ajaran Agama Islam, Tuhan Yang Maha Esa & Ketuhanan, Hukuml Islam, Etika, Moral & Akhlak, Islam dan Tasawuf, Agama dan Masyarakat, Agama dan Kebudayaan, serta Agama Islam dan Ekonomi.						
Tautan Kelas Daring							
Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI						
	CPL10	Kemampuan menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Sistem Komputer secara umum dan khusus serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						CPL yang di dukung
	CPMK102	Kemampuan untuk memformulasikan penyelesaian masalah prosedural Sistem Komputer					CPL10
	Sub-CPMK						
	Sub-CPMK1021	Memahami isi dan tujuan Mata Kuliah Pendidikan Agama Buddha serta mampu menjelaskan kegiatan dan capaian yang diharapkan.					
	Sub-CPMK1022	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi, dan kekhasan Agama Buddha serta mengaitkannya dengan kehidupan pribadi, sosial, dan lingkungan.					
	Sub-CPMK1022	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi, dan kekhasan Agama Buddha serta mengaitkannya dengan kehidupan pribadi, sosial, dan lingkungan.					
	Sub-CPMK1023	Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan Buddha tentang hakikat, asal-usul, dan peran manusia dalam kehidupan					
	Sub-CPMK1024	Mahasiswa mampu memahami perbedaan moral, etika, dan sila serta pentingnya sila sebagai dasar hidup harmonis secara pribadi dan sosial.					
	Sub-CPMK1025	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara iman dan IPTEK menurut ajaran Buddha, serta menganalisis dampak, batas, dan pemanfaatan IPTEK secara kritis dan bijak.					
	Sub-CPMK1026	Mahasiswa mampu memahami realitas kemajemukan, menjelaskan kerukunan antarumat beragama menurut ajaran Buddha, serta merancang dan mempresentasikan kerja sama lintas agama di lingkungan kampus.					
	Sub-CPMK1026	Mahasiswa mampu memahami realitas kemajemukan, menjelaskan kerukunan antarumat beragama menurut ajaran Buddha, serta merancang dan mempresentasikan kerja sama lintas agama di lingkungan kampus.					
	Sub-CPMK1027	Mahasiswa mampu menjelaskan makna istilah kunci dan konsep masyarakat Buddha serta pandangan Buddha tentang masyarakat madani.					
	Sub-CPMK1028	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan budaya, agama, dan budaya akademik, bersikap kritis terhadap isu sosial, menerapkan etos kerja positif, serta mempresentasikan integrasi agama dan budaya secara akademis.					

	Sub-CPMK1029	Mahasiswa mampu memahami konsep politik dan kepemimpinan menurut ajaran Buddha, serta menganalisis dan menerapkan tanggung jawab sosial-politik umat Buddha dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara secara kritis dan etis.													
	Sub-CPMK1029	Mahasiswa mampu memahami konsep politik dan kepemimpinan menurut ajaran Buddha, serta menganalisis dan menerapkan tanggung jawab sosial-politik umat Buddha dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara secara kritis dan etis.													
	Sub-CPMK10210	Mahasiswa mampu memahami makna dan pentingnya hukum menurut pandangan Buddha, menganalisis penegakan hukum di Indonesia, serta berpartisipasi aktif dalam mewujudkan HAM, demokrasi, dan sikap etis terhadap pelanggaran hukum seperti korupsi.													
	Sub-CPMK10210	Mahasiswa mampu memahami makna dan pentingnya hukum menurut pandangan Buddha, menganalisis penegakan hukum di Indonesia, serta berpartisipasi aktif dalam mewujudkan HAM, demokrasi, dan sikap etis terhadap pelanggaran hukum seperti korupsi.													
Sub CPMK	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	CPMK102	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Penilaian	ID CPMK	Bobot per Bentuk Penilaian													TOTAL BOBOT PER CPMK
		Kuis		Unjuk Kerja		UTS		UAS		Tugas Kelompok					
	CPMK102	10				40		40		10		100			
	Total per penilaian	10		0		40		40		10		100			
Bahan Kajian	1. BK15 Pengembangan Kepribadian											CC2020, Aptikom2019, CE2016			
Pustaka	Utama:														
	1.Barrent, J. 1990. Pengantar Ilmu Politik, Jakarta, Erlangga.														
	2.Keraf A Sonny, 2006. Etika Lingkungan, Jakarta, Penerbit Buku Kompas														
	3.Keraf, A. Sonny., Etika Lingkungan (Jakarta : Penerbit Buku Kompas, 2006)														
	4.Kohlberg, L. 1995. Tahap-tahap Perkembangan Etis, Jogyakarta, Kanisius.														
	5.Naisbit, J & Patricia, A. 1990. Megatrends 2000: Ten New Direction For 1990's, New York, William Morrow.														
	6.Prakosa, Kesit B., Pajak dan Retribusi Daerah (Yogyakarta: UII Press, 2003)														
	7.Purwowidagdo, J. 1994. Pendidikan, Pembangunan dan Masa Depan Bangsa, Jakarta, BPK Gunung Mulia														
	Pendukung:														
Media Pembelajaran	Software :						Hardware :								
Team Teaching															
Ambang Batas Kelulusan	Ambang Batas Kelulusan Mahasiswa						Ambang Batas Kelulusan Mata Kuliah								
	50,01						70%								

MINGGU KE -	ID CPMK	DESKRIPSI SUB CPMK	MATERI	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA /DARING)	PENILAIAN		
						KRITERIA DAN BENTUK ASSESMEN	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BOBOT
1	CPMK102	Memahami isi dan tujuan Mata Kuliah Pendidikan Agama Buddha serta mampu menjelaskan kegiatan dan capaian yang diharapkan.	Pengantar (RPS, kontrak kuliah, kriteria Penilaian, dan Pembagian Tugas Kelompok), Visi dan Misi Pendidikan Agama Buddha di Perguruan Tinggi, Substansi Kajian	●Bentuk: Kuliah ●Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. TM : 2x (2x60") Menit	Tatap Muka	●Post-Test (tertulis) ●Partisipasi dalam diskusi Penilaian Makalah Kelompok	Mahasiswa mampu memahami tujuan dan ruang lingkup Pendidikan Agama Buddha serta menjelaskan aktivitas pembelajaran dan hasil yang ingin dicapai dari mata kuliah ini	5
2-3	CPMK102	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, fungsi, dan kekhasan Agama Buddha serta mengaitkannya dengan kehidupan pribadi, sosial, dan lingkungan.	KETUHANAN Konsep Ketuhanan Dalam Agama Buddha ●Pengertian dan Fungsi Agama -Istilah Agama -Beberapa Defenisi Agama -Ilmu Agama -Unsur-unsur dalam Agama -Fungsi Agama ●Kekhasan ajaran Buddha ●Saddha ●Puja ●Buddha, Bodhisattva, Arahat dan Dewa ●Dhammaniyama ●Ketuhanan Yang Maha Esa dalam Ajaran Buddha - Samadhi sebagai landasan memahami dan mengerti Ketuhanan Yang maha Esa. ●Konsep keselamatan	●Bentuk: Kuliah ●Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. TM : 2x (2x60") Menit	Tatap Muka	●Post-Test (tertulis) ●Partisipasi dalam diskusi Penilaian Makalah Kelompok	Mahasiswa mampu : ●Menjelaskan dengan kata-kata sendiri pengertian agama dan fungsinya	10
4	CPMK102	Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan Buddha tentang hakikat, asal-usul, dan peran manusia dalam kehidupan	MANUSIA Konsep Manusia Menurut ajaran Buddha ●Definisi Manusia (ajaran Buddha) ●Dhammapada dan Karaka Chapa Sutta (sutta penyuh buta) ●Anguttara nikaya Ananda Vagga bagian Abhibhu) ●Nakharika Sutta (sutta ujung kuku) ●Pria dan wanita adalah mitra ●Ajaran Buddha tentang manusia ●Hakikat dan martabat manusia Tanggung jawab manusia	●Bentuk: Kuliah ●Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. TM : 2x (2x60") Menit	Tatap Muka	●Post-Test (tertulis) ●Partisipasi dalam diskusi Penilaian Makalah Kelompok	mampu: ●Menguraikan dengan kata-kata sendiri tentang manusia dalam ajaran Buddha.	5

MINGGU KE -	ID CPMK	DESKRIPSI SUB CPMK	MATERI	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA /DARING)	PENILAIAN		
						KRITERIA DAN BENTUK ASSESMEN	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BOBOT
5	CPMK102	Mahasiswa mampu memahami perbedaan moral, etika, dan sila serta pentingnya sila sebagai dasar hidup harmonis secara pribadi dan sosial.	MORALITAS Moral = Etika = Sila = ??? Definisi Moral, Etika, Sila •Visudhimagga •Dasar – dasar pelaksanaan Sila ✓Sati dan Sampajanna ✓Hiri dan Ottapa •Pembagian Sila Pancasila dan Panca Dhamma	•Bentuk: Kuliah •Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. TM : 2x (2x60") Menit	Tatap Muka	•Post-Test (tertulis) •Partisipasi dalam diskusi Penilaian Makalah Kelompok	mampu: •Menjelaskan tentang perbedaan istilah Moral, Etika dan Sila. Menjelaskan bahwa sila adalah pondasi kehidupan batin melalui pikiran, ucapan dan perbuatan dan cara cara memperoleh kehidupan (jalan Kesucian	5
6	CPMK102	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara iman dan IPTEK menurut ajaran Buddha, serta menganalisis dampak, batas, dan pemanfaatan IPTEK secara kritis dan bijak.	IPTEK dan SENI •Arti Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Perbedaan dan Hubungan di antara Keduanya; •Hubungan Iman dan Ilmu Pengetahuan dalam Sejarah Kehidupan Manusia •Batas Penjelajahan Ilmu Pengetahuan dan Problema Legitimasinya; •Hubungan yang Bermakna antara Iman dan Iptek dari Sudut Pandang Buddha dhamma •Dampak Positif dan Negatif dari Perkembangan dan Penggunaan IPTEK •Iman, Ilmu dan Amal sebagai satu kesatuan •Kewajiban menuntut ilmu dan mengamalkan ilmu •Tanggung jawab terhadap alam dan lingkungan Sikap Mahasiswa terhadap Pengembangan dan Pemanfaatan IPTEK	•Bentuk: Kuliah •Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. TM : 2x (2x60") Menit	Tatap Muka	•Post-Test (tertulis) •Partisipasi dalam diskusi Penilaian Makalah Kelompok	mampu: •Menguraikan dengan kata-kata sendiri arti 'ilmu pengetahuan', "teknologi", serta mengidentifikasi hubungan di antara sadha dan ilmu pengetahuan dan seni dlm sepanjang sejarah manusia	5

MINGGU KE -	ID CPMK	DESKRIPSI SUB CPMK	MATERI	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA /DARING)	PENILAIAN		
						KRITERIA DAN BENTUK ASSESMEN	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BOBOT
7-8	CPMK102	Mahasiswa mampu memahami realitas kemajemukan, menjelaskan kerukunan antarumat beragama menurut ajaran Buddha, serta merancang dan mempresentasikan kerja sama lintas agama di lingkungan kampus.	KERUKUNAN ANTAR UMAT BERAGAMA Masyarakat Majemuk dan Kerukunan Antar Umat Beragama dari Perspektif ajaran Buddha •Realitas dan Masalah Masyarakat Indonesia yang Majemuk •Definisi dan hakikat Agama •Pelaksanaan Sila demi terwujudnya kerukunan kehidupan beragama dan bernegara. •Pancasila •Brahmavihara •Kalama Sutta. •Prasasti Asoka •Upali Sutta •Saraniyadhamma Sutta Mahasiswa dan Kerukunan Antar Umat Beragama (Program Kerja)	•Bentuk: Kuliah •Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. TM : 2x (2x60") Menit	Tatap Muka	•Post-Test (tertulis) •Partisipasi dalam diskusi Penilaian Makalah Kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan kemajemukan masyarakat, pandangan Buddha tentang kerukunan, serta mengkaji dan mempresentasikan sikap etis antarumat beragama.	10
9	CPMK102	Mahasiswa mampu menjelaskan makna istilah kunci dan konsep masyarakat Buddha serta pandangan Buddha tentang masyarakat madani.	MASYARAKAT •Definisi Masyarakat •4 sikap Harmonis •Konsep Dharma wijaya (masyarakat Madani) •Konsep karaniya metta Susunan Masyarakat Buddha	•Bentuk: Kuliah •Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. TM : 2x (2x60") Menit	Tatap Muka	•Post-Test (tertulis) •Partisipasi dalam diskusi Penilaian Makalah Kelompok	mampu: •Menguraikan dengan singkat makna kata – kata Masyarakat, dharma wijaya, gharavasa dan pabbajita •Menguraikan dengan singkat konsep masyarakat Buddha.	10

MINGGU KE -	ID CPMK	DESKRIPSI SUB CPMK	MATERI	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA /DARING)	PENILAIAN		
						KRITERIA DAN BENTUK ASSESMEN	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BOBOT
10	CPMK102	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan budaya, agama, dan budaya akademik, bersikap kritis terhadap isu sosial, menerapkan etos kerja positif, serta mempresentasikan integrasi agama dan budaya secara akademis.	BUDAYA Hubungan Agama dan Budaya ●Pengertian Budaya dan Integrasi Budaya -Pengertian Budaya dan Kebudayaan -Integrasi Budaya ●Hubungan Agama dan Budaya ●Kebudayaan materi dan sastra Buddhis (candi & Sastra). ●Bentuk bentuk pikiran yang baik (cetasika) atau brahmavihara ●Budaya Akademik dalam Perguruan Tinggi ●Pola Pikir dan Perilaku yang Kritis dalam Keberpihakan Mahasiswa kepada Kebenaran, Keadilan dan Pengentasan Kemiskinan Budaya Kerja yang Tidak "Narimo" tetapi "Kerja Keras"	●Bentuk: Kuliah ●Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. TM : 2x (2x60") Menit	Tatap Muka	●Post-Test (tertulis) ●Partisipasi dalam diskusi Penilaian Makalah Kelompok	mampu: ●Menguraikan dengan singkat dan sistimatis pengertian budaya dan integrasi budaya serta hubungan agama dengan budaya	10
11	UTS		Ujian Tengah Semester			Ujian Tengah Semester		
12-13	CPMK102	Mahasiswa mampu memahami konsep politik dan kepemimpinan menurut ajaran Buddha, serta menganalisis dan menerapkan tanggung jawab sosial-politik umat Buddha dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara secara kritis dan etis.	POLITIK: Tantangan Sosial Politik dan Tanggung Jawab Umat Buddha ●Pengertian dan Tujuan Politik serta Hubungannya dengan Negara ●Konsep Politik dan Kepemimpinan Menurut Ajaran Buddha. Cakkavattisihanada Sutta, Kutadanta Sutta, Maha Parinibhana Sutta, Sigalowada sutta - Dasa Raja Dhamma ●Tanggung Jawab Sosial Politik umat Buddha dan Identifikasi Nilai-Nilai yang Harus Dipedomani ●Tanggung Jawab Sosial Politik umat Buddha dan Pajak ●Masalah dan Kebutuhan Sebuah Dialog dalam Rangka Etika Berpolitik ●Situasi, Masalah dan Tantangan Sosial Politik Masyarakat Indonesia Dewasa Ini	●Bentuk: Kuliah ●Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. TM : 2x (2x60") Menit	Tatap Muka	●Post-Test (tertulis) ●Partisipasi dalam diskusi Penilaian Makalah Kelompok	mampu ●Menguasai pengetahuan tentang politik, tujuan dan hubungannya dengan negara	20

MINGGU KE -	ID CMPK	DESKRIPSI SUB CPMK	MATERI	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA /DARING)	PENILAIAN		
						KRITERIA DAN BENTUK ASSESMENT	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BOBOT
14-15	CPMK102	Mahasiswa mampu memahami makna dan pentingnya hukum menurut pandangan Buddha, menganalisis penegakan hukum di Indonesia, serta berpartisipasi aktif dalam mewujudkan HAM, demokrasi, dan sikap etis terhadap pelanggaran hukum seperti korupsi.	HUKUM Penegakan Hukum, HAM dan Demokrasi serta Peran umat Buddha ●Makna Hukum dan Hubungannya dengan Perlindungan Kepentingan dan Kebahagiaan ●Penegakan dan Kesadaran Hukum ●Ajaran Buddha tentang Hukum Cattari Arya Saccani, Kamma dan Punarbhava, Tilakkhana dan Paticcasamuppada ●Situasi Penegakan Hukum di Indonesia dan Peran umat Buddha dalam Melakukan Kontrol Terhadap Penegakan Hukum ●Partisipasi Mahasiswa Buddha dalam Rangka Penegakan Hukum ●Anti Korupsi (Tindak Pidana Korupsi: Pelanggaran Hukum, Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi, Semangat Heroisme Mahasiswa dan Aktualisasi Anti Korupsi, Investigasi Perilaku Koruptif dan Tindakan Korupsi- tugas Kelompok)	●Bentuk: Kuliah ●Metode: Soal, Diskusi, Problem, Based Learning. TM : 2x (2x60") Menit	Tatap Muka	●Post-Test (tertulis) ●Partisipasi dalam diskusi Penilaian Makalah Kelompok	Mampu menjelaskan HUKUM Penegakan Hukum, HAM dan Demokrasi serta Peran umat Buddha	20
16	UAS		Ujian Akhir Semester			Ujian Akhir Semester		

RUBIK PENILAIAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	DESKRIPSI PERILAKU				
	81-100	61-80	41-60	21-40	0-20
	A (Unggul)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Kurang)	E (Sangat Kurang)
CPL10 : Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Unggul dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	Baik dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	Cukup baik dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	Kurang dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	Sangat kurang dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

FORMAT RANCANGAN

Kriteria 3. Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Laporan Tugas Kelompok	Laporan disusun secara sangat sistematis dan sangat sesuai dengan topik yang diberikan, dengan analisis yang mendalam	Laporan disusun dengan sistematis dan sesuai dengan topik yang diberikan, dengan analisis sedikit mendalam	Laporan disusun dengan cukup baik namun terdapat beberapa kekurangan dalam kesesuaian dengan topik yang diberikan	Laporan disusun dengan struktur yang kurang baik dan tidak sepenuhnya relevan dengan topik yang diberikan	Laporan tidak disusun secara sistematis dan tidak sesuai dengan topik yang diberikan.	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Pendidikan Agama Budha	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok				

Uraian Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok	a. Obyek Garapan (deskripsi tugas secara singkat) b. Metode atau Cara pengerjaan (uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan) c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan (uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)
---	--

FORMAT RANCANGAN **Kriteria 4. Kognitif / Pengetahuan - Kuis 1**

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Ketepatan dan Ketelitian menjawab	Menjawab semua pertanyaan dengan sangat lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan cukup lengkap tetapi ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan dan ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Pendidikan Agama Budha	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Kognitif / Pengetahuan - Kuis	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Kognitif / Pengetahuan - Kuis	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - Kuis				

Uraian Kognitif / Pengetahuan - Kuis	a. Obyek Garapan (deskripsi tugas secara singkat) b. Metode atau Cara pengerjaan (uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan) c. Deskripsi Luanan tugas yang dihasilkan (uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)
---	--

FORMAT RANCANGAN

Kriteria 5. Kognitif / Pengetahuan - UTS

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Ketepatan dan Ketelitian menjawab	Menjawab semua pertanyaan dengan sangat lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan cukup lengkap tetapi ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan dan ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Pendidikan Agama Budha	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Kognitif / Pengetahuan - UTS	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Kognitif / Pengetahuan - UTS	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - UTS				

Uraian Kognitif / Pengetahuan - UTS	a. Obyek Garapan (deskripsi tugas secara singkat) b. Metode atau Cara pengerjaan (uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan) c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan (uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)
--	--

FORMAT RANCANGAN

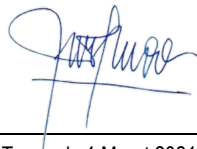
Kriteria 6. Kognitif / Pengetahuan - UAS

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Ketepatan dan Ketelitian menjawab	Menjawab semua pertanyaan dengan sangat lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan cukup lengkap tetapi ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan dan ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Pendidikan Agama Budha	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Kognitif / Pengetahuan - UAS	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Kognitif / Pengetahuan - UAS	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - UAS				

Uraian Kognitif / Pengetahuan - UAS	a. Obyek Garapan (deskripsi tugas secara singkat) b. Metode atau Cara pengerjaan (uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan) c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan (uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)
--	--

4.1. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE)

	RENCANA ASSESMENT & EVALUASI		
	Nama Fakultas	: Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi	
	Nama Prodi	: Sistem Komputer	
	Nama MK	: Pendidikan Agama Budha	
	Kelas	: 1KB01	
Kode : PP000205	Bobot SKS : 2	Rumpun MK : Pembentukan Karakter dan Kecapakan Hidup	Semester : 2
Otorisasi	Penyusun : Syahrudin	Koordinator MK : Syahrudin	Ketua Program Studi : Dr. Nur Sultan Salahuddin
			
	Tanggal : 1 Maret 2021	Tanggal : 1 Maret 2021	Tanggal : 1 Maret 2021

CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen / Penilaian	Hasil Penilaian Rata-rata (Rubik)	Keterangan (Rubik)
1	2	3	4	5
CPMK102	Sub-CPMK1021	Kuis	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1022	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1023	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1024	Kuis	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1025	Tugas	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1026	Tugas	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1027	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1028	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK10210	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK10211	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK10212	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK10213	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK10214	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab