



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS GUNADARMA

Nomor Mata Kuliah	MK18
Nama Mata Kuliah	Pendidikan Agama Kristen
Kode Mata Kuliah	PP000202
Bobot SKS	2
Semester	2
Penyusun	Elia Umbu
Waktu Penyusunan	2018



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS GUNADARMA

Identitas Mata Kuliah	NAMA MK	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan	Tanggal Revisi
	Pendidikan Agama Kristen	PP000202	Pembentukan Karakter dan Kecapakan Hidup	2	2	1 Agustus 2018	
MK Prasyarat	MK Yang Menjadi Prasyarat		Menjadi Prasyarat Untuk MK		Integrasi Antar MK		
Otoritas	Dosen Pengembang RPS		Ketua Kelompok Keahlian		Ka PRODI		
	Elia Umbu		(Nama Ketua KK)		Dr. Nur Sultan Salahuddin, SKom., MT.		
Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari konsep ketuhanan yang Maha Esa hakekat manusia dan kualitas batin yang menyangkut peran dan tanggung jawabnya dalam kehidupan dirinya merupakan bagian dari masyarakat dan dapat berperan aktif dalam memajukan masyarakatnya; mahasiswa belajar moralitas untuk mencapai kebahagiaan tertinggi disamping belajar hukum yang dibuat manusia dan hukum universal dan memadukan peranan sains dalam kehidupan sehari-hari..						
Tautan Kelas Daring							
Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI						
	CPL10	Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						CPL yang di dukung
	CPMK102	Kemampuan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.					CPL10
	Sub-CPMK						
	Sub-CPMK1021	Mahasiswa mampu menelusuri pengertian Agama dari berbagai sudut pandang dan memahami fenomena agama dalam sejarah umat beragama; Mampu mendiskripsikan pengertian agama dan fungsinya agar selalu positif					
	Sub-CPMK1022	Mahasiswa mampu memahami dan menanggapi kepercayaan kepada Tuhan sebagai Pencipta, Penyelamat, dan Pembaharu, serta menjelaskan pernyataan Allah kepada manusia dan hidup sesuai anugerah-Nya.					
	Sub-CPMK1023	Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia sebagai ciptaan Allah serta mengaplikasikan nilai religius dan sosial dalam kehidupan sehari-hari.					
	Sub-CPMK1024	Mahasiswa Memahami Etika dan pembentukan karakter Kristiani; Memahami sistem etika Kristendan prinsip-prinsipnya					
	Sub-CPMK1025	Mahasiswa Memahami, Etika Teologis , Etika Filsafat					
	Sub-CPMK1026	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara iman, moralitas, dan etika Kristen serta mampu mengambil keputusan etis dengan integritas di tengah persoalan moral masa kini.					
	Sub-CPMK1027	Mahasiswa mampu memahami peran iman Kristen dalam kesadaran membayar pajak sebagai wujud tanggung jawab terhadap pembangunan bangsa dan pelaksanaan Firman Tuhan.					
	Sub-CPMK1028	Mahasiswa mampu memahami bahwa iman Kristen mendorong pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya secara bermakna dan bertanggung jawab dalam mengelola ciptaan.					
	Sub-CPMK1029	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dampak ilmu pengetahuan teknologi, seni, dan budaya dan merumuskan kriteria pengembangannya secara bertanggung jawab berdasarkan nilai-nilai iman Kristen.					

MINGGU KE -	ID CPMK	DESKRIPSI SUB CPMK	MATERI	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA /DARING)	PENILAIAN		
						KRITERIA DAN BENTUK ASSESMEN	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BOBOT
1	CPMK102	Mahasiswa mampu menelusuri pengertian Agama dari berbagai sudut pandang dan memahami fenomena agama dalam sejarah umat beragama; Mampu mendiskripsikan pengertian agama dan fungsinya agar selalu positif	Pendahuluan : ●Pengertian Agama dalam sejarah umat manusia ●Fungsi Agama dalam kehidupan manusia	●Ceramah ●Problem based learning TM : 1x (2 x 60") Menit	Tatap Muka	●Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, ●Bentuk : Non-Test	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian agama dari berbagai sudut pandang, memahami dan mampu menjelaskan fenomena agama dalam sejarah umat manusia dan mampu mendiskripsikan fungsi agama agar selalu positif	3
2	CPMK102	Mahasiswa mampu memahami dan menanggapi kepercayaan kepada Tuhan sebagai Pencipta, Penyelamat, dan Pembaharu, serta menjelaskan pernyataan Allah kepada manusia dan hidup sesuai anugerah-Nya.	●Menelusuri kesaksian Alkitab tentang Allah yang dipercaya oleh Umat Kristen:	●Ceramah ●Problem based learning TM : 1x (2 x 60") Menit	Tatap Muka	●Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, ●Bentuk : Non-Test	Mampu mengidentifikasi implikasi kepercayaan kepada Tuhan baik sebagai pencipta penyelamat dalam Kristus serta pembaharu dalam Roh Kudus dan kehidupan etis dan nilai-nilai Mampu menjelaskan Allah menyatakan diriNya kepada manusia beragama Mampu menanggapi Anugerah yang Allah berikan	2
3	CPMK102	Mahasiswa mampu memahami hakikat manusia sebagai ciptaan Allah serta mengaplikasikan nilai religius dan sosial dalam kehidupan sehari-hari.	Hakikat Manusia ●Manusia adalah makhluk ciptaan Allah ●Manusia adalah gambar Allah (Imago Dei) ●Manusia sebagai makhluk etis ● Manusia sebagai makhluk sosial	●Ceramah ●Problem based learning TM : 1x (2 x 60") Menit	Tatap Muka	●Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, ●Bentuk : Non-Test	Mampu menjelaskan makna hakikat manusia sebagai ciptaan Tuhan Mampu memberi contoh implikasinya dalam kehidupan sehari-hari bahwa manusia sebagai makhluk religius, manusia sebagai makhluk sosial	10
4	CPMK102	Mahasiswa Memahami Etika dan pembentukan karakter Kristiani; Memahami sistem etika Kristendan prinsip-prinsipnya	●Memahami pengertian etika secara umum, Ilmu dan Etika Kristen ●Karakter Kristiani	●Ceramah ●Problem based learning TM : 1x (2 x 60") Menit	Tatap Muka	●Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, ●Bentuk : Non-Test	Mampu menjelaskan pengertian etika secara umum, Ilmu dan Etika Kristen, pengertian karakter Kristiani	5
5	CPMK102	Mahasiswa Memahami, Etika Teologis , Etika Filsafat	●Etika Teologis ●Etika Filsafat	●Ceramah ●Problem based learning ●Tugas 1 TM : 1x (2 x 60") Menit	Tatap Muka	●Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, ●Bentuk : Non-Test	Mampu menjelaskan Etika Teologis dan mampu menjelaskan Etika Filsafat	5

MINGGU KE -	ID CMPK	DESKRIPSI SUB CMPK	MATERI	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA /DARING)	PENILAIAN		
						KRITERIA DAN BENTUK ASSESMENT	INDIKATOR KETERCAPIAN CMPK	BOBOT
6	CPMK102	Mahasiswa mampu memahami hubungan antara iman, moralitas, dan etika Kristen serta mampu mengambil keputusan etis dengan integritas di tengah persoalan moral masa kini.	Moral ●Manusia ciptaan Tuhan ●Kompleksitas masalah moral ●Masalah etis termasuk sadar pajak dan anti Narkoba	●Ceramah ●Problem based learning TM : 1x (2 x 60") Menit	Tatap Muka	●Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, ●Bentuk : Non-Test	Memahami dan menjelaskan manusia ciptaan Tuhan Memahami dan menjelaskan kesadaran pajak dan anti narkoba	5
7	CPMK102	Mahasiswa mampu memahami peran iman Kristen dalam kesadaran membayar pajak sebagai wujud tanggung jawab terhadap pembangunan bangsa dan pelaksanaan Firman Tuhan.	●Firman Tuhan tentang pajak ●2 Peran dan Fungsi Pajak ●3 Sikap Kristiani terkait sadar pajak	●Ceramah ●Problem based learning ●Tugas 1 TM : 1x (2 x 60") Menit	Tatap Muka	●Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, ●Bentuk : Non-Test	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran serta tanggung jawab orang Kristen dalam pembangunan bangsa melalui kesadaran membayar pajak sebagai wujud iman dan ketaatan pada Firman Tuhan.	10
8	CPMK102	Mahasiswa mampu memahami bahwa iman Kristen mendorong pemanfaatan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya secara bermakna dan bertanggung jawab dalam mengelola ciptaan.	●Ilmu Pengetahuan Teknologi, Seni, dan budaya sebagai karunia ●Ilmu pengetahuan teknologi, seni dan budaya akademis sebagai pencerah peradaban	●Ceramah ●Problem based learning ●Tugas 1 TM : 1x (2 x 60") Menit	Tatap Muka	●Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, ●Bentuk : Non-Test	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hubungan timbal balik antara iman Kristen dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya serta mendefinisikan hakikatnya dari sudut pandang iman Kristen.	10
9	CPMK102	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dampak ilmu pengetahuan teknologi, seni, dan budaya dan merumuskan kriteria pengembangannya secara bertanggung jawab berdasarkan nilai-nilai iman Kristen.	Ilmu Pengetahuan Teknologi, seni, dan budaya . ●Ilmu Pengetahuan teknologi sebagai karunia ●Ilmu pengetahuan teknologi, seni, dan budaya akademis sebagai pencerah peradaban	●Ceramah ●Problem based learning ●Tugas 1 TM : 1x (2 x 60") Menit	Tatap Muka	●Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, ●Bentuk : Non-Test	●Mampu mengidentifikasi dampak ilmu pengetahuan teknologi, seni dan budaya ●Mampu merumuskan kriteria pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya yang bertanggung jawab berdasarkan iman Kristen	5

MINGGU KE -	ID CPMK	DESKRIPSI SUB CPMK	MATERI	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA /DARING)	PENILAIAN		
						KRITERIA DAN BENTUK ASSESMENT	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BOBOT
10	CPMK102	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peran dan fungsi Gereja; Mampu mengidentifikasi implikasi kepercayaan kepada Tuhan baik sebagai Gereja lokal maupun Gereja Universal	GEREJA ●Menjelaskan Gereja lokal dan universal ●Menjelaskan tujuan Gereja bagi kehidupan keluarga masyarakat, dan bangsa ●.Gereja di Indonesia	●Ceramah ●Problem based learning ●Tugas 1 TM : 1x (2 x 60") Menit	Tatap Muka	●Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, ●Bentuk : Non-Test	●Memahami dan menjelaskan Gereja lokal dan Universal ●Menjelaskan dan memahami tujuan Gereja dan memberikan contoh Gereja di Indonesia	5
11	UTS		Ujian Tengah Semester			Ujian Tengah Semester		
12	CPMK102	Mahasiswa mampu menganalisis pluralisme di Indonesia serta merancang upaya dan program kerja sama lintas iman dan kampus untuk menciptakan kehidupan yang rukun dan damai.	Kerukunan Antar Umat Beragama ●Makna kerukunan antar umat beragama ●Kerukunan dalam prespektif Teologis ●Kerukunan dalam prespektif kehidupan sehari hari	●Ceramah ●Problem based learning ●Tugas 1 TM : 1x (2 x 60") Menit	Tatap Muka	●Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, ●Bentuk : Non-Test	●Memahami dan menjelaskan pluralisme ,multikulturalisme di Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat. ●Memahami dan menjelaskan upaya upaya-upaya hidup rukun damai antar umat beragama. ●Mampu merancang program kerjasama antar universitas/ fakultas bernuansa pluralis	10
13	CPMK102	Mahasiswa Memahami dan mengerti Penjaga Ciptaan Allah	PENJAGA CIPTAAN ALLAH ●Manusia dan Alam ●Dasar Teologis mengenai keutuhan Ciptaan Allah ●Membangun Argumen tentang kedudukan manusia dalam lingkungan	●Ceramah ●Problem based learning ●Tugas 1 TM : 1x (2 x 60") Menit	Tatap Muka	●Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, ●Bentuk : Non-Test	Mampu memahami dan menjelaskan penjaga manusia,	10
14	CPMK102	Mahasiswa memahami cara bergaul yang baik	PENDAHULUAN ●Menelusuri konsep Seni bergaul ●Menjadi sahabat sejati ●.Menggali sumber Alkitab tentang pergaulan	●Ceramah ●Problem based learning ●Tugas 1 TM : 1x (2 x 60") Menit	Tatap Muka	●Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, ●Bentuk : Non-Test	Memahami dan menjelaskan Cara -cara bergaul menurut Alkitab	10
15	CPMK102	Mahasiswa memahami cara bergaul yang baik	Membangun Argumen tentang suka dan duka Pergaulan. Tahap-tahap pergaulan	●Ceramah ●Problem based learning ●Tugas 1 TM : 1x (2 x 60") Menit	Tatap Muka	●Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, ●Bentuk : Non-Test	Memahami dan menjelaskan cara bergaul yang baik , suka dan duka pergaulan dan tahap-tahap dalam pergaulan	10
16	UAS		Ujian Akhir Semester			Ujian Akhir Semester		

RUBIK PENILAIAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	DESKRIPSI PERILAKU				
	81-100	61-80	41-60	21-40	0-20
	A (Unggul)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Kurang)	E (Sangat Kurang)
CPL10 : Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Unggul dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Baik dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Cukup baik dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Kurang dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Sangat kurang dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

FORMAT RANCANGAN

Kriteria 3. Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Laporan Tugas Kelompok	Laporan disusun secara sangat sistematis dan sangat sesuai dengan topik yang diberikan, dengan analisis yang mendalam	Laporan disusun dengan sistematis dan sesuai dengan topik yang diberikan, dengan analisis sedikit mendalam	Laporan disusun dengan cukup baik namun terdapat beberapa kekurangan dalam kesesuaian dengan topik yang diberikan	Laporan disusun dengan struktur yang kurang baik dan tidak sepenuhnya relevan dengan topik yang diberikan	Laporan tidak disusun secara sistematis dan tidak sesuai dengan topik yang diberikan.	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Pendidikan Agama Kristen	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok				

Uraian Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok	a. Obyek Garapan (deskripsi tugas secara singkat) b. Metode atau Cara pengerjaan (uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan) c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan (uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)
---	--

FORMAT RANCANGAN

Kriteria 4. Kognitif / Pengetahuan - Kuis 1

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Ketepatan dan Ketelitian menjawab	Menjawab semua pertanyaan dengan sangat lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan cukup lengkap tetapi ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan dan ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Pendidikan Agama Kristen	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Kognitif / Pengetahuan - Kuis	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Kognitif / Pengetahuan - Kuis	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - Kuis				

Uraian Kognitif / Pengetahuan - Kuis	a. Obyek Garapan (deskripsi tugas secara singkat) b. Metode atau Cara pengerjaan (uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan) c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan (uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)
---	--

FORMAT RANCANGAN

Kriteria 5. Kognitif / Pengetahuan - UTS

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Ketepatan dan Ketelitian menjawab	Menjawab semua pertanyaan dengan sangat lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan cukup lengkap tetapi ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan dan ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Pendidikan Agama Kristen	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Kognitif / Pengetahuan - UTS	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Kognitif / Pengetahuan - UTS	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - UTS				

Uraian Kognitif / Pengetahuan - UTS	a. Obyek Garapan (deskripsi tugas secara singkat) b. Metode atau Cara pengerjaan (uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan) c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan (uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)
--	--

FORMAT RANCANGAN

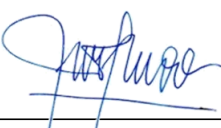
Kriteria 6. Kognitif / Pengetahuan - UAS

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Ketepatan dan Ketelitian menjawab	Menjawab semua pertanyaan dengan sangat lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan cukup lengkap tetapi ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan dan ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Pendidikan Agama Kristen	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Kognitif / Pengetahuan - UAS	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Kognitif / Pengetahuan - UAS	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - UAS				

Uraian Kognitif / Pengetahuan - UAS	a. Obyek Garapan (deskripsi tugas secara singkat) b. Metode atau Cara pengerjaan (uraian metode atau cara pengerjaan diuraikan secara detail yang memberi panduan apa yang akan dikerjakan dan bagaimana tugas tsb akan dikerjakan) c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan (uraian luaran tugas yang diharapkan mencakup bentuk luaran, format dsb)
--	--

4.1. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE)

	RENCANA ASSESMENT & EVALUASI		
	Nama Fakultas	: Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi	
	Nama Prodi	: Sistem Komputer	
	Nama MK	: Pendidikan Agama Kristen	
	Kelas	: 1KB01	
Kode : PP000202	Bobot SKS : 2	Rumpun MK : Pembentukan Karakter dan Kecapakan Hidup	Semester : 2
Otorisasi	Penyusun : Elia Umbu	Koordinator MK : Elia Umbu	Ketua Program Studi : Dr. Nur Sultan Salahuddin
	TTD	TTD	
	Tanggal : 1 Maret 2019	Tanggal : 1 Maret 2019	Tanggal : 1 Maret 2019

CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen / Penilaian	Hasil Penilaian Rata-rata (Rubik)	Keterangan (Rubik)
1	2	3	4	5
CPMK102	Sub-CPMK1021	Kuis	Bobot Materi Sub-CPMK= 3	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1022	Kuis	Bobot Materi Sub-CPMK= 2	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1023	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1024	Tugas	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1025	Tugas	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1026	Kuis	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1027	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1028	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1029	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK10210	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK10211	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK10212	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK10213	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK10214	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab