



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS GUNADARMA

Nomor Mata Kuliah	MK17
Nama Mata Kuliah	Pendidikan Pancasila
Kode Mata Kuliah	PP000206
Bobot SKS	2
Semester	2
Penyusun	Singgih Hardjanto
Waktu Penyusunan	2018



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER
FAKULTAS ILMU KOMPUTER DAN TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS GUNADARMA

Identitas Mata Kuliah	NAMA MK	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT(SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan	Tanggal Revisi
	Pendidikan Pancasila	PP000206	Pembentukan Karakter dan Kecapakan Hidup	2	2	1 Agustus 2018	
MK Prasyarat	MK Yang Menjadi Prasyarat		Menjadi Prasyarat Untuk MK		Integrasi Antar MK		
Otoritas	Dosen Pengembang RPS		Ketua Kelompok Keahlian		Ka PRODI		
	Singgih Hardjanto		(Nama Ketua KK)		Dr. Nur Sultan Salahuddin, SKom., MT.		
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mahasiswa mempelajari tentang: Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dasar tentang konsep Pancasila dan Filsafat, serta Sistem Filsafat Pancasila. Juga membahas Sejarah Pancasila sebagai dasar negara, Kedudukan Pancasila sebagai Ideologi dan dasar falsafah negara, pandangan hidup, jiwa kepribadian bangsa. UUD 1945 & sistem ketatanegaraan Republik Indonesia, Pancasila sebagai sistem Ideologi bangsa & negara serta Pentingnya pembangunan nasional Indonesia.						
Tautan Kelas Daring							
Capaian Pembelajaran Lulusan & Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI						
	CPL04	Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	CPL10	Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						CPL yang di dukung
	CPMK042	Kemampuan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					CPL04
	CPMK102	Kemampuan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.					CPL10
	Sub-CPMK						
	Sub-CPMK0421	Mahasiswa-i mampu memahami pentingnya Pendidikan Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia					
	Sub-CPMK0422	Mahasiswa-i mampu memahami Pancasila sebagai sistem filsafat					
	Sub-CPMK0423	Mahasiswa-i mengetahui asal usul terbentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia, termasuk Pancasila sebagai dasar negara					
	Sub-CPMK0424	Mahasiswa-i mampu memahami pentingnya Pancasila sebagai ideologi negara					
	Sub-CPMK0425	Mahasiswa-i mampu memahami kepribadian bangsanya yang bersumber pada Pancasila sebagai pandangan hidupnya					
	Sub-CPMK0426	Mahasiswa-i mampu memahami Pancasila, Pembukaan UUD 1945 dan batang tubuh khususnya dalam konteks ketatanegaraan					
	Sub-CPMK0427	Mahasiswa-i mampu memahami Pancasila untuk diaplikasikan sebagai jiwa dan kepribadian bangsa Indonesia					
	Sub-CPMK0428	Mahasiswa-i mampu memahami Pancasila dalam konteks pola berpikir integralistik					
	Sub-CPMK1021	Mahasiswa-i mampu memahami isi batang tubuh UUD					
	Sub-CPMK1022	Mahasiswa-i mampu memahami perjalanan sejarah dan isi UUD					
	Sub-CPMK1023	Mahasiswa-i mampu memahami sistem ketatanegaraan yang didasarkan pada Pancasila dan UUD					
	Sub-CPMK1024	Mahasiswa-i mampu memahami Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara					

	Sub-CPMK1025	Mahasiswa-i mampu memahami pentingnya pembangunan nasional yang utuh													
	Sub-CPMK1026	Mahasiswa-i mampu memahami Pancasila untuk dirinya, masyarakatnya dan bangsanya													
Sub CPMK	Korelasi CPMK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	CPMK042	x	x	x	x	x	x	x	x						
	CPMK102									x	x	x	x	x	x
Penilaian	ID CPMK	Bobot per Bentuk Penilaian													TOTAL BOBOT PER CPMK
		Kuis		Unjuk Kerja		UTS		UAS		Tugas Kelompok					
	CPMK042	10				40							50		
	CPMK102							40		10			50		
	Total per penilaian	10		0		40		40		10			100		
Bahan Kajian	1. BK15 Pengembangan Kepribadian														
Pustaka	Utama:														
	Universitas Gunadarma, Diklat Kuliah Pendidikan Pancasila, Edisi 2006														
	Kaelan,MS, 2008, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta														
	Ditjen Dikti Depdiknas, 2001, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila Bag.II, Dirjen Dikti Depdiknas, Jakarta.														
	Kridalaksana, Harimurti. 2010. Sendi-sendi Ilmiah Bagi Pembinaan Bahasa. Jakarta: Laboratorim Leksikografi dan Leksikologi FIB UI.														
	Sinar Grafika, 2002, UUD 1945 Hasil Amandemen Agustus 2002, Jakarta.														
	Kholid Santosa, 2004, Paradigma Baru Memahami Pancasila dan UUD 1945, AK GROUP, Yogyakarta														
	Mahfud, M.D. 1998, Pancasila sebagai Paradigma Reformasi Hukum, Makalah Diskusi Panel pada Pusat Studi Pancasila UGM.														
	Buku-buku Pendidikan Pancasila dan sumber lain dari internet.														
	Pendukung:														
Media Pembelajaran	Software :						Hardware :								

MINGGU KE -	ID CPMK	DESKRIPSI SUB CPMK	MATERI	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA /DARING)	PENILAIAN		
						KRITERIA DAN BENTUK ASSESMENT	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BOBOT
1	CPMK042	Mahasiswa-i mampu memahami pentingnya Pendidikan Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia	Dasar-dasar yuridis, tujuan Pendidikan Pancasila dan kompetensinya	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 2x50 Menit	Tatap Muka	Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5
2	CPMK042	Mahasiswa-i mampu memahami Pancasila sebagai sistem filsafat	Pengertian, rumusan dan kesatuan sila-sila sebagai suatu sistem filsafat; Pancasila sebagai nilai dasar fundamental bagi bangsa dan negara Republik Indonesia; Prinsip Filsafat Pancasila	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 2x50 Menit	Tatap Muka	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5
3	CPMK042	Mahasiswa-i mengetahui asal usul terbentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia, termasuk Pancasila sebagai dasar negara	Sejarah lahirnya Pancasila dan Negara Kesatuan Republik Indonesia	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 2x50 Menit	Tatap Muka	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5
4	CPMK042	Mahasiswa-i mampu memahami pentingnya Pancasila sebagai ideologi negara	Pancasila sebagai Ideologi bangsa; Pancasila sebagai Pandangan hidup bangsa Indonesia; Tiga dimensi dalam : ideologi Pancasila sebagai ideologi terbuka, Perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi besar lainnya, Falsafah Pancasila dan aktualisasinya ; Pancasila sebagai sumber tertib hukum	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 2x50 Menit	Tatap Muka	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10
5	CPMK042	Mahasiswa-i mampu memahami kepribadian bangsanya yang bersumber pada Pancasila sebagai pandangan hidupnya	Pengertian pandangan hidup/ falsafah hidup; Kepribadian bangsa diangkat menjadi pandangan hidup; Pandangan hidup dan hakekat kodrat manusia	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 2x50 Menit	Tatap Muka	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5
6	CPMK042	Mahasiswa-i mampu memahami Pancasila, Pembukaan UUD 1945 dan batang tubuh khususnya dalam konteks ketatanegaraan	Pancasila dalam konteks ketatanegaraan Republik Indonesia; Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 2x50 Menit	Tatap Muka	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10

MINGGU KE -	ID CPMK	DESKRIPSI SUB CPMK	MATERI	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA /DARING)	PENILAIAN		
						KRITERIA DAN BENTUK ASSESMEN	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BOBOT
7	CPMK042	Mahasiswa-i mampu memahami Pancasila untuk diaplikasikan sebagai jiwa dan kepribadian bangsa Indonesia	Pengertian jiwa dan kepribadian bangsa; Pengertian etika, nilai, moral dan norma; Hubungan nilai, moral dan norma; Nilai-nilai Pancasila sebagai sumber etika	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 2x50 Menit	Tatap Muka	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui persiapan penentuan topik/bahan kajian untuk presentasi tugas individu/kelompok yang diadakan di TM-7	5
8	CPMK042	Mahasiswa-i mampu memahami Pancasila dalam konteks pola berpikir integralistik	Teori/ aliran dasar berdirinya suatu negara (Prof. Soepomo, Dr. Moh. Hatta); Asas-asas pola berpikir integralistik; Cara pandang/ prinsip prinsip Pancasila sebagai pola berpikir integralistik; Nilai dasar dalam pembukaan UUD 1945; Pelaksanaan nilai instrumental tidak boleh bertentangan dengan nilai dasar	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 2x50 Menit	Tatap Muka	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui persiapan penentuan topik/bahan kajian untuk presentasi tugas individu/kelompok yang diadakan di TM-9	5
9	CPMK102	Mahasiswa-i mampu memahami isi batang tubuh UUD	UUD 1945 Keseluruhan naskah terdiri dari : Pembukaan dan pasal-pasal; Naskah UUD'45 dirancang oleh team yang dibentuk oleh BPUPKI dan disahkan oleh PPKI; Makna pembukaan UUD'45 bagi perjuangan bangsa; Makna alenia-alenia pembukaan UUD'45 Pasal-pasal dan penjelasan UUD'45 sebagai hukum dasar; Sifat UUD 1945 Isi UUD 1945, materinya pengaturan system pemerintahan negara Hubungan warga Negara dan penduduknya, serta konsepsi negara di berbagai bidang (Poleksosbudhankam) UUD 1945/ tolak ukur bagi peraturan perundang undangan di bawahnya	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 2x50 Menit	Tatap Muka	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5
10	CPMK102	Mahasiswa-i mampu memahami perjalanan sejarah dan isi UUD	UUD 1945 sebagai peraturan perundang-undangan tertinggi Penjelasan umum dan penjelasan pasal –pasal; Lembaga-lembaga tinggi negara dan hubungan kerjanya; Kembali kepada UUD 1945 dengan Dekrit Presiden 5 Juli 1959	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 2x50 Menit	Tatap Muka	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	5

MINGGU KE -	ID CMPK	DESKRIPSI SUB CPMK	MATERI	BENTUK DAN METODE PEMBELAJARAN	LUAR/DALAM JARINGAN (TATAP MUKA /DARING)	PENILAIAN		
						KRITERIA DAN BENTUK ASSESMEN	INDIKATOR KETERCAPAIAN CPMK	BOBOT
11	UTS		Ujian Tengah Semester			Ujian Tengah Semester		
12	CPMK102	Mahasiswa-i mampu memahami sistem ketatanegaraan yang didasarkan pada Pancasila dan UUD	Pembukaan UUD 1945 Pasal-pasal : a. Sistem Pemerintahan RI b. Kelembagaan negara c. Pemerintahan Daerah Hubungan Negara dan warga negara/penduduk UUD 1945 dalam gerak pelaksanaannya; Pelestarian UUD 1945	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 2x50 Menit	Tatap Muka	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10
13	CPMK102	Mahasiswa-i mampu memahami Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara	Pengertian ideologi secara umum; Makna ideologi bagi suatu negara; Pengertian macam-macam ideologi (terbuka, tertutup, komprehensif, partikular); Peranan ideologi bagi bangsa dan negara; Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara Indonesia yang memiliki ciri terbuka, komprehensif, reformatif dan dinamis; Perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi liberalisme, komunisme, sekulerisme dan ideologi keagamaan.	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 2x50 Menit	Tatap Muka	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui persiapan penentuan topik/bahan kajian untuk presentasi tugas individu/kelompok yang diadakan di TM-13	10
14	CPMK102	Mahasiswa-i mampu memahami pentingnya pembangunan nasional yang utuh	Arti penting pembangunan dan pembangunan nasional; Tujuan nasional dan penjabarannya dalam tujuan pembangunan Nasional; Landasan pembangunan nasional; Makna dan hakekat pembangunan nasional; Asas pembangunan Modal dasar dan faktor dominan dalam pembangunan nasional	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 2x50 Menit	Tatap Muka	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10
15	CPMK102	Mahasiswa-i mampu memahami Pancasila untuk dirinya, masyarakatnya dan bangsanya	Jenis implementasi Pancasila; Implementasi Pancasila pada masa Orla dan Orba; Pancasila sebagai dasar cita-cita reformasi	Kuliah Metode: ceramah dan diskusi TM : 2x50 Menit	Tatap Muka	Kriteria : Partisipasi Mahasiswa, Laporan Praktek, Proses kerja dan Hasil Kerja	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	10
16	UAS		Ujian Akhir Semester			Ujian Akhir Semester		

RUBIK PENILAIAN

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	DESKRIPSI PERILAKU				
	81-100	61-80	41-60	21-40	0-20
	A (Unggul)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Kurang)	E (Sangat Kurang)
CPL04 : Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	Unggul dalam Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	Baik dalam Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	Cukup baik dalam Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	Kurang dalam Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	Sangat kurang dalam Kemampuan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
CPL10 : Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Unggul dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Baik dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Cukup baik dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Kurang dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	Sangat kurang dalam Kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif baik sebagai anggota maupun pemimpin tim kerja, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

FORMAT RANCANGAN

Kriteria 3. Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Laporan Tugas Kelompok	Laporan disusun secara sangat sistematis dan sangat sesuai dengan topik yang diberikan, dengan analisis yang mendalam	Laporan disusun dengan sistematis dan sesuai dengan topik yang diberikan, dengan analisis sedikit mendalam	Laporan disusun dengan cukup baik namun terdapat beberapa kekurangan dalam kesesuaian dengan topik yang diberikan	Laporan disusun dengan struktur yang kurang baik dan tidak sepenuhnya relevan dengan topik yang diberikan	Laporan tidak disusun secara sistematis dan tidak sesuai dengan topik yang diberikan.	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Pendidikan Pancasila	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
Membuat makalah	Mahasiswa-i mampu memahami isi batang tubuh UUD, perjalanan sejarah dan isi UUD	Memahami isi batang tubuh UUD, perjalanan sejarah dan isi UUD	1. Tugas diberikan pada minggu ke 9-10 perkuliahan 2. Laporan akan dinilai sesuai rubrikasi yang telah diberikan	Bobot nilai Tugas adalah 10% dari total bobot mata kuliah
Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok	Membuat makalah			

Uraian Kognitif / Pengetahuan - Tugas Kelompok	a. Obyek Garapan : Tugas kelompok membuat makalah b. Metode atau Cara pengerjaan : - Tugas kelompok dikerjakan oleh anggota kelompok - buat laporan dalam bentuk makalah dan presentasi, serta presentasikan di depan kelas c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan : Laporan tugas kelompok dalam bentuk makalah dan presentasi minimal 10 halaman
--	--

FORMAT RANCANGAN

Kriteria 4. Kognitif / Pengetahuan - Kuis 1

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Ketepatan dan Ketelitian menjawab	Menjawab semua pertanyaan dengan sangat lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan cukup lengkap tetapi ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan dan ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Pendidikan Pancasila	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Kognitif / Pengetahuan - Kuis	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Kognitif / Pengetahuan - Kuis	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
Essay	Mahasiswa-i mampu memahami pentingnya Pendidikan Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat.	Memahami pentingnya Pendidikan Pancasila sebagai dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat,	1. Kuis diadakan pada minggu ke 2 perkuliahan 2. Jawaban sesuai dengan rubik	Bobot nilai Kuis adalah 10% dari total bobot mata kuliah
Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - Kuis	Menjawab pertanyaan yang diberikan			

Uraian Kognitif / Pengetahuan - Kuis	a. Obyek Garapan : Kerjakan semua soal yang ada b. Metode atau Cara pengerjaan : Menjawab pertanyaan pada selembar kertas c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan : Lembar jawaban Mahasiswa
--	--

FORMAT RANCANGAN

Kriteria 5. Kognitif / Pengetahuan - UTS

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Ketepatan dan Ketelitian menjawab	Menjawab semua pertanyaan dengan sangat lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan cukup lengkap tetapi ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan dan ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Pendidikan Pancasila	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Kognitif / Pengetahuan - UTS	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Kognitif / Pengetahuan - UTS	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
Essay	Mahasiswa-i mengetahui asal usul terbentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia, termasuk Pancasila sebagai dasar negara, pentingnya Pancasila sebagai ideologi negara, kepribadian bangsanya yang bersumber pada Pancasila sebagai pandangan hidupnya, Pancasila, Pembukaan UUD 1945 dan batang tubuh khususnya dalam konteks ketatanegaraan, Pancasila untuk diaplikasikan sebagai jiwa dan kepribadian bangsa Indonesia, Pancasila dalam konteks pola berpikir integralistik.	Memahami asal-usul terbentuknya NKRI, peran Pancasila sebagai dasar negara, ideologi, dan pandangan hidup, serta mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan pola pikir integralistik.	1. UTS diadakan pada minggu ke 11 perkuliahan 2. Jawaban sesuai dengan rubik	Bobot nilai UTS adalah 40% dari total bobot mata kuliah
Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - UTS	Menjawab pertanyaan yang diberikan			

Uraian Kognitif / Pengetahuan - UTS	a. Obyek Garapan : Kerjakan semua soal yang ada b. Metode atau Cara pengerjaan : Menjawab pertanyaan pada selembar kertas c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan : Lembar jawaban Mahasiswa
---	--

FORMAT RANCANGAN

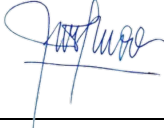
Kriteria 6. Kognitif / Pengetahuan - UAS

Rubik Dimensi	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standar	Skor
	5	4	3	2	1	
Ketepatan dan Ketelitian menjawab	Menjawab semua pertanyaan dengan sangat lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan lengkap dan benar	Menjawab semua pertanyaan dengan cukup lengkap tetapi ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan dan ada beberapa yang salah	Tidak menjawab semua pertanyaan	

Nama Mata Kuliah	Program Studi	Fakultas	SKS	Jadwal Pelaksanaan Minggu ke
Pendidikan Pancasila	Sistem Komputer	FIKTI	2	
Bentuk Kognitif / Pengetahuan - UAS	Sub Capaian Pembelajaran	Tujuan Kognitif / Pengetahuan - UAS	Indikator, Kriteria	Bobot Penilaian
Essay	Mahasiswa-i mampu memahami sistem ketatanegaraan yang didasarkan pada Pancasila dan UUD, Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara, pentingnya pembangunan nasional yang utuh, Pancasila untuk dirinya, masyarakatnya dan bangsanya.	Memahami sistem ketatanegaraan yang didasarkan pada Pancasila dan UUD, Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara, pentingnya pembangunan nasional yang utuh, Pancasila untuk dirinya, masyarakatnya dan bangsanya.	1. UAS diadakan pada minggu ke 16 perkuliahan 2. Jawaban sesuai dengan rubik	Bobot nilai UAS adalah 40% dari total bobot mata kuliah
Deskripsi Kognitif / Pengetahuan - UAS	Menjawab pertanyaan yang diberikan			

Uraian Kognitif / Pengetahuan - UAS	a. Obyek Garapan : Kerjakan semua soal yang ada b. Metode atau Cara pengerjaan : Menjawab pertanyaan pada selembar kertas c. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan : Lembar jawaban Mahasiswa
---	--

4.1. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE)

	RENCANA ASSESMENT & EVALUASI		
	Nama Fakultas	: Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi	
	Nama Prodi	: Sistem Komputer	
	Nama MK	: Pendidikan Pancasila	
	Kelas	: 1KB01	
Kode : PP000206	Bobot SKS : 2	Rumpun MK : Pembentukan Karakter dan Kecapakan Hidup	Semester : 2
Otorisasi	Penyusun : Singgih Hardjanto	Koordinator MK : Singgih Hardjanto	Ketua Program Studi : Dr. Nur Sultan Salahuddin
			
	Tanggal : 1 Maret 2021	Tanggal : 1 Maret 2021	Tanggal : 1 Maret 2021

CPMK	SUB CPMK	Bentuk Asesmen / Penilaian	Hasil Penilaian Rata-rata (Rubik)	Keterangan (Rubik)
1	2	3	4	5
CPMK042	Sub-CPMK0421	Kuis	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK042	Sub-CPMK0422	Kuis	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK042	Sub-CPMK0423	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK042	Sub-CPMK0424	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK042	Sub-CPMK0425	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK042	Sub-CPMK0426	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK042	Sub-CPMK0427	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK042	Sub-CPMK0428	UTS	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1021	Tugas	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Laporan Tugas Kelompok
CPMK102	Sub-CPMK1022	Tugas	Bobot Materi Sub-CPMK= 5	Laporan Tugas Kelompok
CPMK102	Sub-CPMK1023	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1024	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1025	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab
CPMK102	Sub-CPMK1026	UAS	Bobot Materi Sub-CPMK= 10	Ketepatan dan Ketelitian menjawab